بدرضي ألدين من ليعني بيدر آبادى الك المانية .. صول التي تنقي مسترى سائل (١٠) ليط ١٠٠٠٠٠٠٠٠ معادية لم مروا شيال الم المراتبين أن من موقع المواليونية و عن مدوى ... مع الموي المواليون من الم 

يتنافي فرانوه إن بنداد الكوزرا والراود الأكين سلفت اوراوي با و بند ا در فيرها وان بدأن كارتشك ف كيتين ان كابون عدايي بتدكومد مي كار عاد المان الله أأين البرى الوالعنسل فالعد المغراث الى مدل سترى رما إرورى كى سين اورائك عدر جايون بن بندوسان كه المالية ا رَوْدُ كُلُوكُما إلياسان وسالمان جري عِبَلَى تَقْرِكِين تُوارِجَ بَنْدِين مَيْن مِنْ -ان كنابون كالقعيل عفد ب صنوعلى كالمنظر كلى صفات تيمره مندوكوريه وعالم بناب برانس كون مورم المبرم فيك ناد. إس كما بين رندو لاوت سع درمه عات كدود ما لات وسائخات ملك شنشا بى دور در ازوان معدنان سردكار نين ركت ديكي تعصيل يه تهبت كمعرى كمكايات صانح جردت لميع وذكاوت كى إنين و نقريح لمبع كم سلخ كسيل ثماً ي شانراده والمبرط كي خاص ذات والصعات كم حالات كالمبى بيان اسى تركيب ست علام خلاس المفاشة هِ الْحِيرِيْنِي - إِنْكِياً مِهِ ودونون زن وشوسركا إكيب هان دوقالب مونا - ها محكي إنتظامات - دونو كي مد بروسیاهت کل ادلاد کی وادت سبر بج کی تعلیم و ترمیت - اسکی شوخیون که پرفرزندان ارجبندکی میپردِسیاحت - اکی شاد بین اور جایجون کا ب البرورى وعدالممشترى كابياا بررتيساته دونوى تعربين مختلفنات غرض اس التركيم معنا مين تخريد مي الله المام المين المي سواخ وي كي بعديدًا ريخ إلى خعون بن لكي بدسين إسك عدد با ون كأجا المسطيع بان كما ردرست كمانكين كوبندوت نست كالتابيد يسين فكينظرا درك البرنين ومغثا بين مخريد يوسد بين كما المريع المالية يبيك اورتهان بمكرون وازح وفوالسيدن كوبند سعاكا لااصبنا يون ١ جا يا ١٠ دريد بن كيون وكريزون كي شلطنت بيلي - وي

420° 1

ر بنتے بن مرے دو<u>صلے گھٹ جاتے ہی</u>ن یون نگامین مری جایش تی بین او مشکے رخ پر اب ندوه آپ ندره جم شوه الکلی با تین اننین ملتے کہمی دودل جوادیہ طبتے ہن اورادلنا وه مجع داف د بط جاتے بن وى لوگ المعيم بن جومركينيه طاتي بن رجران بن به جینے سے د مین ابتر أسأن يمينين نالون كي رسا في بوتي الترحاجاك نشان برا وحيث مبات بن وه یه ندات بن مفل مین بلا کر بهکو نه بلاُو اسنین جب بھی تو یہ ڈٹ جلتے ہیں ا ار کی کا کب بوتو معدد او سی بالے این كاليان ديكے ليا اوس نے جارے ولكو ن سراج فریک کی کورک مطابق بین ا وو گلسے مرے ڈرور کے عمیط جاتے مین كمامزه دتياب بجلي كالمجكنا سثب وصل سر مولی استان و دلین دو کام جست ہیں ا جائین ابتدالگا ابون سمام جاتے ہیں اسور تباہے سور تباہے اسرو کفتاسنین ترولین دو کط جلتے بین سخت مان بمى مرى كرتى ہے تلوار كاكام شرميف انكونا ياب كجا لوسشب وصل مے اون نے مجے اور مبی برنام کیا واخداف ول عاشق منين عاست فبكار

بن ده میکش مون کراتی ہے ئی ناب می ب<u>و</u> رے زخمو نکے جو انگوریمبی ہیٹ ج<u>اتے</u> ہم یون اثر نامے سے متماہ اترسے نا لہ جیسے دو عاشق دمعیشوق لبر می جاتے زیر<sup>ا</sup> فِت بَرُشنہ جرم کوئی کرے کیا اے **لوح** وہ مری راہ یہ آ اسمے بیٹ جلتے ہن ىرى بېناب سئىرىتىنىت على صادب بىرآبادى أورهناكس كاسنب ببحبر بحيونا كيسا موسنےوا لا منو بہلومین توسونا کیسہ بیشی بیشے دل برسوز به آ بین کبیسی بِسِيكِ جِيكِ دل بيّاب مه رونا كيسا ىغىش كومىرى وەنهكراكے بە **ىنرماتے** بىين باوئن بىيلائ مرے بىچ بىن سوناكىسە اً یه منظور بنین ا ور خدا سے <u>لینگے</u> يە تومىزامەت دل آپ كو بو ئاكىسا ر شے تا دانی ماحیعت به دانانی ما دل تو الون سے دیا حان کے کو نا کیسا ك نظريم بس تود كبسين بي كهلو ناكيسا د **ل مرا دیکه کسے وہ طفل حسین کہتا ہے** محت**شری د**ی کا کارونا کیسا ربنین آب کسی *برده نشین کے عاشق* ازابوالمعظم مزا سراج الدين حيضا فضأسائل ملوي حبكى سنى حاشي السكي تن الوسكى سبى عنرى بابتن سنون اور ديسي مون المجي كهي فتتنق مين مي حبور وينا كم سيد كم سب ابلبي لاكه سدسكتے پوشكل - اكيٹ كل كر سنى رت دل دن ست كله كرفد دنشمان موكمة او کے مغرب یہ نوکہ دینا تنا بھے سے یہ رہ تم شبُ ، ده نه آئے ہوگیا طومن ان بیا مبج كبديكسان مرسا ككون سيراك بري ناله؛! ين كيابروا نه جسلكر من كي سهین اور مین فرق ہے وہ مبتدی یہ منتی دو بون بخلان أكر سوتين توكيون كريابها د امن دیسف سے بون دست زلیخا کوشی جن<sup>در آصف</sup> نهبیلا با شه**سام کر** کاکمین وسط كركى بنه كدا في منيرت شامنتهم

# اقوام کی مووزندگی

جسطرح برن کی زندگی الگ اور نفس کی زندگی ایک اگف جیز ہے۔
اور ایک کو دوسرے کیسا تھ گہ انعلق ہے ۔ اسیطرے افراد اقوام کی زندگی برموتوں اور قرم کی زندگی برموتوں اور قرم کی زندگی دوسری زندگی برموتوں اور قرم کی زندگی دوسری زندگی برموتوں ایک زندگی دوسری زندگی برموتوں ایک زندہ جسم کی بجان کا طریقہ توصرت یہ ہے کہ دور وزا نه غذا طلب کر تگہ ہے جھے ذریع سے زندگی قام مرہ کتی ہے، بیاریا ن زائل ہوتی بین اور برن کے فاصد مادے دور ہو جاتے بین ۔ اس قسم کی زندگی بین دو جیوان کا شرکی حال رہتا ہے مسئل کا کا معلی رندہ نفس کی خنا خت کا معلی رکج اور ہی ہے ہوہ جیشے کسب نفسائل کا مشمنی رہتا ہے ، واست اور ایک در انج ہوتا ہے ، واست اور انجا ط کے اسباب دور کرتا ہے ، اور اسپنے وقار و شرون کومفسدون کے ہاتون افر سے خفوظ رکھے مین جان ہارکوششین میں ہے ۔

ایک قوم کی زندگی ندکورهٔ با لا در نون (سینے ایک زنده جسم اورزندهٔ نفترکی)
زندگیون سے جداگا نهی زندگی ہے۔ وہ (سینے قومی زندگی) ایک بسی زنده روم ہے
جو تمام افراد قوم مین کیسان ہو کی ہوی ہوتی ہے۔ اور اُن کو به تباتی ہے، کہ ہس م
فرد قوم کو۔ قوم کیسا تھ و ہی سبت ہے۔ جو ہر ہر عضو بدن کو ۔ بدن کیسا تھ ہے
ادر جسطرے ہر ہر عضو یہ ن کو نختلف کا مدن سے ایجام دسینے ہے بہ مقصود رتباہے
ادر جسطرے ہر ہر عضو یہ ن کی زندگی قائم رکے ۔ اسی طرح اس قومی روح کو سمی
ہر ہر کیام میں کی ظرم شاہے کرا نیا اور انبی قوم کا فائدہ صاصل ہو

مسطرت آید نده حسم کومرده جسم بربهت بڑی فدتیت اور بقا حاصل مہی کیے زنده جسم مرد مسم کومرده جسم بربهت بڑی فدتیت اور مقال بالیتاہے اسیطرح ایک زنده توم کومرده توم بربهت بڑا تؤوق، فضیلت، اور مرتبه حاصل رہتاہے اور زندہ توم کی مرده توم کو اپنی غذا اور وجہ معاش بالیتی ہے ۔ اور ایسی اور زندہ توم کی مرده تومون کو اپنی غذا اور وجہ معاش بالیتی ہے ۔ اور ایسی چنرین افتہ کرتی ہے ۔ جوحفظ زندگی، طول بقا، اور دوام عزد و شرون کے لئے صروری ہوتی ہیں۔

جولوگ ها بل موستے بین . اون بریہ امر مہشدمشنبہ رہتا ہے کہ موت وزندگی کے اس معنی کی روسسے تعیش کوتعیش برکیونگرتر جیج دیجائے ہ وہ اپنیے حہل کی بدو لت بالكخرية قرار دسے ليتے ہن كەمردە نفنس زيد بوم انبى كثرت مال ، علو خاندان ، حسن معاشرت ادر فارغ العالى كے ـ زندہ نفس عمر دبر ترجیح رکتیا ہے ـ حالا نكم يه لوگ - اگراسنچ قباس ميم اور نظر دقيق كى طرون ذرائعى توج كرينيگ توخوداسنے أب كواس حالت مين بالمنينك كرايك كم ماية تاحركوم صرت نزار روببي كامالكت ایک ایسے شخص بر فوق دے رہے ہیں جو اپنے باب کی سیراٹ سے لاکھ درو دار نه موحیکا ہے ۔ نیز ی*ا کداد*ل الذکر ( تاجر ) مین وہ ایسی نقابت اور را مہت معالملی و یکیتے مین عوثانی الذكر دوارث مین نام كومجى منین يانی عاتی - إس كا اصلی سب یہ ہے کداول الذکر توروم مے مجمع کرتا اور مفاظت سے رکھاہے۔ اور انانی الذکر - بیدردی سے لئا تا اوربر با دکر دنیا ہے . لهذا نبرار رو بدیگو ظاہر مین بتور من اليكن سال سبال برسبت عات بين دور لا كدر وبير كوبهت مين ا سكن دن بدن كلفته طات من رئيس جوشخص تيز نظرا در انجام بين جو آسب اورجب كامتخيله موجوده زا نرمين مي - اينده زانكي مالت كادراك التياب وه تاجر کو تو نگر در فاینجالبال با با ہے اور وارث کو بہکاری اور کنگال کیتا ہے

نبس توم کا سلسله انتظام گرو جگا ہو جمیت قومی اور اتحاد باہمی منقود

بوئیا ہو۔ جسکے افراد کے ما بین ۔ ثقابت کے تمام کل برزے ڈہیلے بڑاگئے

مون ۔ اور جسکی زندگی کی رسیان جا بجاست کٹ گئی ہون ۔ قوائس میں زندگی کی

مغیر ہن ملامات کود کمپنکریہ نسجہ ناجا ہے کہ وہ زندہ توم ہے ! گووہ علامات

مفیل جمیدہ ، فضائل وا فعیہ شروت حبزید ، اور حکومت نا فذہ ہی کیون منون ا

کیونکہ یہ شام آبار ۔ زندگی کے تابع ہوا کرتے ہیں ۔ اگر دندگی باقی ہے قویہ بھی

موجود میں اور اگرزندگی جل بسی تو یہ بھی جیل بسے ۔ بس یہ تمام کا تارجو اُ ترقیمیٰ

نظرات میں ۔ میراث قدیم کے طور بر بین ۔ بن سے فسا وصدیم میدا ہوتا ہے!

کودکھ می تجشے اور احسان و نیکو کا ری برافانت کر اسکما سے ارو بیوصوف اسلے

مود کھی تجشے اور احسان و نیکو کا ری برافانت کر اسکما سے ارو بیوصوف اسلے

موجو کیا جا تا ہے کہ توی صروریا ہے اور عامہ ظلایت کی مصالح میں خبرج کیا جا ہے

مکومت محض یہ کرتی ہے کہ خلق التّدین عدل دانصاف قائم رہے۔ شہرون اور قریدن کو بلا کون اور مصیبتون سے مفوظ رکھا علیے ، قوم کے افراد کو ہمت واستقلال کاسبق دیاجائے ، اور اون کو حکام وقت کا بات بہائے کے قابل بنایا جا لیکن ندکورہ بالا قوم مین با وجو دان قام با قرن کے موجو در ہے سیم بھر ہو ہجرا کہ اس توم مین مقیقی زندگی بی دانخطا ط کے آثار دکھائی وہے ہیں۔ تومعنوم ہوا کہ اس توم مین مقیقی زندگی بی نمین رہی۔ البتہ موروثی زندگی کے کچرا تار باتی مین ۔ جوامروز فردامین نمائے۔ ہو جا میں گے۔ ب

زندگی کی روح - اگرکسی توم بین با تی رہتی ہے - تواوسکی برایٹون کو تھیی۔ اہلائیون سے بدل دہتی ہے۔ اور اگر کسی تو مہسے عقود ہوجاتی ہے۔ توارسکا نضانل کوئیمی رذانل کرجاتی ہے۔ جنائج اُسکی عزت اور اوسکا تمام وقاریکہ اور خود منا ئی سے مبدل موصا تاہے۔ اوسکی سخا وت اور نواز شین ۔ اُسارت و تبذیر بنجاتی مین - اوسکی شجاعت اور مرد؛ نگی باعث حورو چفا موجاتی ہیے۔ وُسکم جودت لائے اور زیر کی۔ وام کرونٹرویر وکمیی جاتی ہے۔ ڈب ٹیرا فت <sub>اور</sub>کسیک ل میگه بڑے بڑے خطا بات لینے کی فرو ما یہ خواہ شین موجزن رہتی ہن ۔ دو مردن تغو*ق در برتری حاصل کرنے کے بجائے ب*ا ہم *حسد کرنے کاسو د* اسرین <del>سماتھ</del> رم و اثبار کے بہانے ۔ لا کیج اور لوٹ گہسوٹ کا خیال ڈیرا مجا تاہے ۔اہل علم بنے علم کو آله مکر د کمید نباتے مین - اور ا وسسکے ذریعہ سے لوگون میں اتش تروضا ا بركاتيمن اكه اس جكوب كبير درمن حالبازاً دى اجبى طرح ابنا كامرا إ ملطنت ایک ایسی کُل بنجاتی ہے حس سے ہرتسم کے اتحاد اور اتباط کی چولین دسمبلی کیجا تی من مهرمجیع متفرق موحا ۲۰۰۰ - اور سرمحلس بن پاکندگی برُ ماتی ہے۔ إن و مجمع سنين متفرق موتا عجدا سى كاسا راگ كاف لے ، اور

قومون؛ *ورگردمون کی حالت اکثر لوگون پر بهنسبت، خاندا بون او کرمیوکی* عالت سکے زادہ ترمخنی رہنی <sup>تیم</sup>بترے اُ دمی ایک توم کو دو سری قوم برمحفول *ر* سير ترزيج ديد شيم بهري كه درس كا دين صحح سبنه اورو لم ن انصاف رائج سـ شەرىپ سنىي بىھ يەر در داندانى بزرگى رئىتى بىھ ياردىكے ، سلان كافئۇق یاد د سېه - اور دو سکې تو مي خصو ستيمين مشهور مېن - یا مروم شماري \_ وه کتیرانتورا دین اور اُس کے معین دیا ور مبت بہن ۔ بهر صال کم ب إنتين يا رن كا كجه مصدر كرصيمه عن موصائب تو وه أسى وقت بكتا تم **رسكتي ہے** ك كونى زنده نوغُرُا بنا دُيرا زجائه ١٠٠ ورجيع بي ايناكرا يناسكه 'بيثا ياكم ں قدم کی تمام خصوصیتین اورا ساب بھا در رکی کو بے علق بکل گئی۔ ہروہ قوم تو من السافلين مين مل گئي اورية قوم اعني المدن مين ميونجگي-جو مخص مشرق کے ملا رہ زہبان اُسکون<sup>ی</sup> این بیار ہے۔ وہ ہذاہت آسانی ست ا ہے گردومیش اون قدمون کو رکئے پرسکتا ہے (نکر ماک یا حکومت ایک قوم نیاتی ، ما تىرابت *حدا حدا كر*تى ہے - ينخص دواىيى تومون كود <u>ىكى ك</u>امندا<u>ت</u> م فزونی ال مکثرت افرادی توفیرعلم، اوروسعت حکومت، کے دور ز ہے۔ دیکن و ہ ائسی توم کو ترجیج دیتا ہے۔ جیسکے باس تمام نصوصیّہ یہ ہے کہ وہ زیاد وخصوصیتر فنالی قوم کو تنز بتر اور متفرق موتے ہو کے دکیتا ہے ۔ حسکا نیتجہ یہ ہوتا ہے کہ دینہ ہی سال میں اول الذکر قوم کی تما بنطومینین ا کالعدم مهد تی بین اور و و سکیسی ادر سبلے یار می کی حالت مین آ وارہ و سرگر ہوجا تی سہے ۔ اور ہم خرالذ کر توم روز بر روز۔ رو بر تر تی رہتی ہے ۔ اور عروج ۔ ترتی کے زینہ طے کرتے کوتے ایک مبت بٹری تدم بنجا تی ہے ۔ اسکا سب اور دا تعى سبب مرن به سبع كدايك قوم بن روح نر تى كا كېر<sup>دو</sup> الى سب - جو

رم معے صرر مخش امرا ض کو دورکر تا ہے۔ ، برروز نی نی غذا بین کہلا تا ہے سے قوم مین صحب اور قائند پیدا ہو دیا آب ہے ۔ اور وہ تا تی کرنے گاتی ہے ومسرى قوم مين اس روح كالإحساس ينكه القي بندين رمتزا - استليخوه حقوز ليل موماتی ہے۔ اور کسی عاشق زار کے اسکانی ناز کیل کمل کمل کوام ہورہ ، اے -علم تمدن اورسیاست ٔ برن کیربیفن آبهو کے مدعیون اورا بجد خوا بو سبک ، س دعواے سے توگون کو دمو کھا نہ کا ناجا ہے۔ جو کھاکرتے بن کو دمو کھا تا ج تر تی اورزندگی کاسب- ا*ئسکی کمی افراد اور اُس کاحیو<sup>ش</sup> بن بنے کیو*ئر ب<sup>ب</sup>می معونت، اور ایک دوسرے کی مدد اور مصالح عامد کی کیمتر احبراً سانی کیدا ته عدد قليل مين متصور موسكتي سبع . عدد كثيرين مكن نمين "كوزك. يا رعوب اسقدرخلاف وا تعسب كه سبروه شخص جدمشرق بعيد (مشلاً مندوستا ن دنيم) مین رہتا ہے۔ اس وعوے کے خلاف ہت سی مثالین و کید سکتا ہو بغوادیا مری قوم ہی عزت باتی رہتی ہے۔ اورش تی کرتی ہے۔ اور عبو ٹی قوم ذارا <sup>د</sup>خوار ا ورمضيض بسبى كبير ف مالل موتى ب. . . . كوره بالا دعوب تعض لوگون كويتن صحیم علوم ہوتا ہوگا کہ روم ہارے اوس تول سے مشابہ ہے جریم کیا تیاج رورایک دارث، که متعلق او بیر کعه است من - اتعدام اور افرا و کی موور ندگی جه لوگ نا وا قف بن ره اسی طرع حبوث موف بکا کرنتی مبن - مگرس صفون بن جونکہ ہم یہ تبا ناحابت بن کے <sup>حق</sup>یقی نہ گی کے کیامعنی میں ؟ اور او سکے صاصل رینے وابون اور کمونے والون کی کیا کیا خصریستین اور قباحتین بن ۴اہداجا، ادر **فالطاكة يون كى تمام علط بيانيون ا** ورلاعلميون مستقطع نظر كريتے بين- نيز رده وزنده تومون كي مطاني موت وزندگي به تلكر مغت بن! ایک توم ماگرعزت و اقتدار کے اوج کمال اور ترقی کے ز

ون کے کارید دازو ن کی اطاعت اور نوشا مدمین لگار ہے ۔ رفتہ رفتہ بیانتکہ ىزىت : دِئنَى بِ َكَ إِدِشَا ٥ اور حكام وغيره اني توم كوسرا يُرتجارت نباكرمنا فع حال رسنے کیتے <sup>ب</sup>ین - بلکی جہانتک بن پڑے توم کو ناخت و تا راج کرڈوا ستے ہیں ۔ با لاخر ، قدمه بین ذله ی بھی تاب و تدا نائی با تی بندین رہتی تو او سکو غیرون ور آجینبون۔ ا بون بغابريه كعكر بيءُ التي من كه مهم حكومت كي حالت ظاهري كومح في فاركه فأ فيقت بين يه مد نظر رم ممّا ہے كەلىك كوشةُ تىنائى مين بېيىر كركوكسيانا اور اپنى شيطاني اوربهيمي خوا بشون كوب اطميان بدراكر ناسيسر بروجاك إإ تى د ن كى جا ريان - تومون مين سرايت كرجا تى مين - اور او كلے زندگانی کواسطرح بر با وکرڈوا لتی ہن کدا و نکواس کا احساس بک منین ہوتا ۔ اُنین صرف دعوی می دعوی ا ورنخرو کمبر با تی رہجا تا ہے ۔ ا ورو ہ اپنے ا کوتما مرقوبہ ک افضل دا شرف سیحف لگتی بین الیسی قدم کو اگر کوئی حکیم الامت اور رفا رمر توم لیجها ؟ جاہبے که وه ایک تباره شده اور بگری موی قوم ہے - تو بر سرگر ممکن بنوگا - دواه رے نیا نمین اوسکی بیتی اور ایانت کی با نک بار کیون ند لمبند ہو اور سر محرفان عذاب کے کوٹرے ا دسپر کیون نہ بڑتے ہون! نیزیہ قوم دو نکر اپنے گھم اور دیے عصا برتکید لگائے رہتی ہے۔ تواوسو قت اوسکا سمبانا اوراوسکی ذلت کا احساس كرنا تفتخوان رستم كے كرناموتا ہے .۔ الركوني رفارمر توم - اس فسم كي قوم كوجر نديب كي كلمنديين ميوتي بي ے اور دلایل دیرا میں۔ نکالنے کا ارادہ کرے ۔ تونٹی نئی برعتون کے صامی اور اندہی تقلید کے ا دس بر حطے کرتے ہیں۔ اور صلی گافٹری مین روٹرے المیاتے ہیں۔ حب يهوتاب كوظماع اورتباه كارامراء ستدرد طلب كيماني سبيرا وفايغرم

درعام ببلک کے درمیان دشمنی اور بھگڑاڈال دیا جا "اسپے کیونکہ بہلاک بالنيني چيزسنه حوامرا و وروساء کي قوت با زور ښنداوره ه اسي کے ذراقيه د فارمرون پر بیجامطے کیا کرتے ہیں۔غریب و بیکس رفار مرخواہ کیسی ہی <del>و</del>ی قوی ۔ لیلین *اور بربھی سے بربھی بر*ا ہین کیون نہ قائم کرین ۔ لیکن پیلک <sub>کوا</sub>ون سے ا قوال دا فعال درست منین معلوم موستے اور وہ او نکو ب<sub>ی</sub>ے ال اور در من اور الله اور شمن حال ا سمجتےریتے ہیں۔ گر بعجب اِس برا تا ہے کہ با وجدداون رفار مرون کے تنہا وُیکتا ۱ ورب بار- و- با ور مهرنے کے سے بھی اونکو دہ غلبہ ا مر و ، کا میابی مانسل ہوتی ہے ۔ حدیا د نسا ہ کے اقتدار ادر پیلک کی شان وع<sup>وا</sup>ستہ سے بھی رہجاتی اور كيون شربجائه ٢٠ أخرسجا ئي اور راستبازي ا بنار محكه لاني بي - ١٠ رفطرت نسانی او کمی دستگیری کرتی ہے۔ کاش اگریہ امراء وروسا ، پبلک کواپنی انسی تقلید کی بند شون مین نه حکمط دین ۱ اور رؤرا صلاح کو رہیے : بر بدا ورجبروت کی ناريميون مين ندمجها دين إا دراس أيركرمية وفأ أوا لاتسمعوا لحذا القرآن الغوافيه تعلكم تغلبون "كيمصداق نهنجائين توكيابي احبى إت بوء إلا قدم کی زندگی کی ایک بالکل ظاہری دلیل ہے کداسب سرتی مشلا علهم وفنون اخلاق وشالیتگی و ر دگیرامور عامه مین روز برونراصا فردانداش ہوتی رہے - اور کسی ایک فرد توم سے - رہائے بیان بیزون مین سے کوئی جیز م منهوجائ اورموت مح بتین آنارید من که ند کوره با لااستها و مین کاستگها در هنائه بپرامو- اورمب قوم سے کوئی عمدہ فنرد انتظامات - تو دوسرا او س کا نم البهل نه مل مسکے حتی که علما « سکے مرسنے سے علم- اور **فضلا و** کی رحمات سے فنسل جاتا رہے اور توم مین فقط کوٹرا کرکھ باقی رہیائے۔ ر اور در الفاری نے معالکتم اِس قرآن کوشامت کند اوراً سکو: ال کردو ممکن ہو کھاش کم فعالم

مب کسی توم کومیند بیار این عارض مو تی مبن . تو د<sup>ک</sup>لی به دنت - روم زندگی *ب* د**ئیصد میرمندین طِریًا - النبیرمب قد مرکاسزاج - حور فراو ترم کا عامع مو اسبی مرکز** ابا تا بير. تو توم بعي نگر جا تي سيد-حبطرح ايك جسم كامزاج بمتعدد اخلاط وعناصره بْنَافْدِن، سِبْمُصِ بْنَلُوشت بِيتِ وعِنرہ سے گئیں مل کرنیٹا ہے۔اسی طرح ایک قوم کاسرا ج مجبی متحد داصو ل دار کان بنیته انت به نزمه و حکومت اور جرحبنیت وغیره سی مرکب بوتا -اسی بناء بیه وه لزّانه، جو گیری بوی تومون کی اصلاح کے باره مین بهیشه راشه ند یتے رہتے ہن۔ با ہم بہت کچرافسلاف کے کیٹھ ہن۔ کوئی آپکھا ہے کتا اینوان کے قدم کوتر تی *ہنین ہرسکتی ۔ کیو کی تد*ہر منٹرل کی آباتہ ا*صلائیں گئیر* مو**توٹ کے دیمت** ستاہیر کہ تو ہے تولہ ات ہم جنسیت کو توی کرنے سے شرقی ہو گی ۔ جوزبان اور د طن سے عی<sup>ا</sup> رات ہیں۔ تیسر *اُ کہ*تا ہے کہ تو م کی زندگی۔ اصلاح مٰد مہب ہی ہے ور مرد سکتی ہے۔ یا آ ککے مسلما نون کے بایں سرشنٹے میں مذہب ہی حاکم ہے اورندېب. کى روسىيەمسىلما لذن كى حو كى اصلاح بوگى - وه اونكى سرسىنىڭ كى اصلاح ہوجائیگی ۔جو تھاکہا ہے کہ توم کی اصلاح۔سلطنت کی اصلاح سے ورت پذسیر موسکتی ہے ۔ کیونکہ سلطنت <sup>ا</sup>ہی ہر<u>شنئے</u> کی تدبیرو انشظام کرنوالی ہی ہاری راشے مین یہ مناسب معادم ہوتا ہے کہ قدم کامزاج جرجن اخلاط بگرشنے سے بڑا ہے۔ اور منبی درستگی بر توم کے مزاج کی درستگی موقوت ہے اصلاح تومه کے تمام اصول مین قوم اور سلطینت ایسے اصول ہیں۔جن مین سے سی کے اسلام۔ توم کی اصلاح کے لئے کا فی ہے۔ اُکڑھکومٹ کیجاتب سے اصلاح ہوتو ہبت ہی سریع النفوذ موگی ۔ اور اگر قوم کی طرف سے درستگی

عمل مین ائے عقوا دس مین د وام وثرات زیاد ہ یا یا جا ٹیگا۔ ہم آنیدہ آکرمتعلق بسوط محبث کرنیگ دورند مهی، سیاسی، منسبی، عبنسی، دورزن دنسوسرکی زیدگیوانی مال اور او ننگ اصلاح کی کیفیت تفسیل وار بیان کردنگی م رازا لمنار) مترحمه محدٌ اكبرعلي حيدراً بإ دي وكملاء مسح سعنر كاحسال م*ٹیک اتر*تی منین کسیمی فال كه يراسينجيب طاسم كده بان گراسقدر حلاسه بیا كيا خبراً كوجوبين حود فاني اسکی کوتا ہی و درازی کی ہے بندی کہان کہان سیتی مانین کیاکیسی ہے رہ ہستی متفق گرمون ایک دوسیرسے بربعی جوبن مسافراس رہ کے ایکے ایک جارہ سازمون سب نيك ل اورراستبازمون ب ایک بهونجائے ایک کو نه صرر متنفرينو بشرس بشر لاسته منستے ہوئے کٹ جائے بعُدمنزل کی فکر باس نوکے كهج تسمت من لمخيًا وقات ليكن أئے كهان سے تجمين يات ہے رعونت کبھی ترے ہم! ہ تجديه شروت كى بساقدى كاه د کمه کریتری اشک افشانی تبهی بنتی ہے تجربیا اوانی اورکسیدن خدا محمر د ه اگر روز نیره مو تیرا بدسے بتر موج طوفان مين تحكوصاً منكم مهرر تهشنا دنيگے عهدا لفت تولر بخبه کردینگے زندگانی شات مسدد كينه اور بغض ونفاق سائقهمت مبورع زمردتهت كا اسكرى نيكيون باكرتكيه أمُكِي فاستجب لكم كي يؤير بشت گرمی تری کرے جوامید

ارُد وا ورانگرنری

انگرنری زبان مین ایک محاورہ ہے جسکیمعنی احمق کے بین کہ فلان شخص اپنی ز بان مین غیرز اِنون کے الفاظ زیادہ استعال کرتا ہے۔ بیس جو لوگ اردوزمان مین نقط اپنی انگریزی دانی کی شیخی کے ارسے بے ضرورت انگریزی الفاظ بهرتے ہین وہ اِحمق ہین گرمیرے نز دیک ان سے زیادہ احمق وہ لوگ ہن جو يه حايث بن كها ردوز با ن مين انگريزي الفاظ مستعل ي منون ۔خواه مخواه انگرينے جاری زبان مین الفاظ گرمے مائیں تعف اومی ایسے اِن انگرنری الفاظ کے مغال کے دشمن ہن کہ حب سی رسالہ و اخبار مین کوئی انگریزی بفنط لکھتے ہن ا لاحول ٹر بکراسکی مگر ایک ہے کیا لفظ نباتے ہیں اور مشتہ کرتے ہن کہ انگر زی تفظ كى حجم يد جا ما لفظ استعال كيا حاب عبست معلوم موياب كونده والكريك لفظ كوستجتيع بن مذابني زبان كريفظ كو- بين حبب اس اصلاح كومريم الموان يو لجھے بے اضیار یہ کہا نی یاد ہ تی ہے کرکسی محبس بین ایک شخص اپنے ہجری شیخی گھارتے تھے کہ مین بڑا بجری سیّل مون اورسمندر کے سارے اس جانتا ہون ۔ایک محبس مین ایک ظریف مزاج تھی بیٹے ہوسے ماندن ساح سے کہا کہ آب تو عجا مُب بحری کے عالم بحر بین مجھے عبایت فراگریہ تو ملا دیج کر محصلی کی صورت شکل کیسی موتی ہے مین نے اسکو کہم و کیما منین یا سنکروہ بڑے جہنج الم اور کنے لئے کہ کیا بات تم نے مجسسے بوجی یہ مین ىنىن جانتا كەرئى آ دىمى دىساڭد باموكە دەمجىلى كونەما<sup>ن</sup>ىتا مو. ظ**رىي**نىنے كها ك ام ب خفا نہ ہوجئے مین نے مجھلی مبھی نیں دیم ہی میرے نز دیک وہی عنقا ہے سليهٔ عرض کي که وه مجمعه ښلاد يجهٔ - په سنکروه فرلمه نه کنگ که محپلي وه جا لاريځ

سر ردو سینگ ایسے من جیسی که او نط کے سر ریر ہونے بن یہ سنکرال فیاسے سر رپر دو سینگ ایسے من جیسی که او نط کے سر ریر ہونے بن یہ سنگرال فیاس با ما را اور کشیر کی کو کمبری زمجهای دیمی : شتر بس بهی حال ان مغرضا وه نه انگریزی بغظ *کوهانته بن نه اس بغظ کو شخیته بن حبکو اسکی حکر*انتمال للتے بین اعتراض سے انبی حاقت دہالت کا اعلان کرتے ہیں۔ ابل نظر کوانشاف سے اس امریر عور کرنی حاہے کے کھیں سبب سے مندی باشامن عرولی - فارسی - نرکی الفاظ داخل و د اردوز بان مین انگریزی الفاظ کے داخل ہونے کے لئے موجود ہن۔ **بان یا و شا ه** ادر انکی هند درعا یا هم زبان نه منتم اِن کے درمیان رجان کامونا مزورتها که بادشاه ابنی رعایا کے حال سے آگاہ ہوتا اور رعایا ل سے واقف ہوتی اسلئے ہندُون نے فارسی عزبی لما نون نے اس مک مین بس کر کھینندون کی زبان سکیمی ور ک<sub>ې ا</sub>ښې زېان سکها ئی داسطرح ار دوزبان پيدا بوگئی د دونوها کم و محکوم م كلام ہونے سكے بس اب انگریز بادشاہ اور ہم انكی رعایا من وو نون ہم زبان جان کی صر درت ہے کہ انگر بیکی ورہم انگریزون کو . اسومسے جہنے انگریزی زبان اور انگریزون نے ہاری ی شهروع کی اسط**رح 'جاری زبان اور انگریزی زبان مین ر**شته رى زيان مين شروع موا وهروز ن - ائلمەنرى نفطون كاخلايلا جا ر وز بربتاً گیا در بربتا جائیگا. وه حا بلون اور امعقون کے روکنے۔ مول برزبان كا زمن نشين ركها طيسين كه سرز بان بين دويزين وتی بین <sub>ایک</sub> انفاظ دو سرے حنالات . نقا دسخن کلام مین د و بون سے

رو کے کمرے کو پر کھتا ہے عب ان بین سے ایک بھی کبوٹا ہوتا سے ده کلام کو کاسدهانتا ہے۔مسلمان اور ہندو دونؤن البشیا فی ستھا سیلے گودہ ہم زبان زینے گریم خیال ایسے سے کدان کے خیالات بین اشتراک زیاد اورا فتراق مورا مها والكريزيوروبين من جوبنهم زبان مين شهر خال اور ہارے دیالات مین اشتراک کم اور افتراق بہت زیادہ ہے۔ جیسے زبان کے ایفاظ ہاری زبان برشا ہا ٰہ تسلط رکتے ہیں ایسے ہی اسنکے مغر ﴿ خیالات ہمارے دماغ سے مشرتی دنیالات کواسطرح نکال رہے ہن جمیے يْمُرُم مْنَك بِا نِي معده مين سے غذ اكواستغراغ سے نكاليّاہي۔ مسلما يؤكي مین لا فقط عربی فارسی الفاظ بھی ہندی بها شامین داخل ہوتے سکتے اب انگریزی الفاظ اور مغربی خیا لات، دو دون جاری زبان مین داخل تومین بهت کتابین مغیری نبالات کی ہماری زبان مین شرحمه بوتی بین - ترحمه کا قاع**د ہ** کلیدہے کرمب دو ہؤ سین ہم زبان منین ہوتین تو ان کے منیالات ا ورالفافا جد شترک المعانی برستے بین وہ ایک دوسرے کی زبان بین باسانی ترجم موحاتے ہیں افسا بون مین تم نے دکیا ہوگا بطوتال کے دیند اشعار لکہتا ہون سوختن طبنا جمكنا تا ننتن \* وثبروثه بهنا حبيت ا يا نعن 4 و كمه ناديه ن رميدلنا ي النام وإن نوبيدار بودن عالنام السيدي كورك كديد. بير بكري. ئے بیل کتا بلی دفیرہ کا ترجمہ ایک زبان سے دوسری زبان میں جیجے میجیح ہوتا ہے گرباتی الفاظ کا ترمب قریب المعانی الفاظ بین ہوتا ہے جن پین کونی نیکونی پیلومعانی کا فروگذا سنت ہوجا تا ہے لیکن ایک زبان کے منالات كانرجم دومسرى زبان مين جرموتاسيث أگراس مين كيروان باتي تتجا ب تواصلی الفاظ کے استفال سے ۔ بس حبب معنر بی خیالات کی کتابین

ر دو زبان مین ترحمه برد تی بین ان مین مجبوری انگریزی نفظون کااستعال بو تاسیع ار دوز بان مین مشرقی منیا لات میان کئے حاتے مین قدان می**ن مجد** ر*اُعو*بی فارسی الفاظ استعال کرنے پڑتے ہیں ایسے ہی مغیری خیالات کے بیان کرنے بی<sup>ان</sup> کریے ا لفاظ الزير كام مين لانے بڑتے ہين ۔ معانی شناس تو کہجی اس استمال ليعترا<del>ض</del> لر لگائنین نگر جابل احمق بغیراعز امن کئے رہنے کے بہنین۔ اب دیکئے کہ یکسطرح ہوسکتا ہے کہ انگریزی الفاظ ار و و زبان مین استمال منون - انگریزی زبان مین مبت سسے علوم فنون ایسے ہیں زراکشرا کا نام بن عربی فارسی سنسکرت مین منین - مگردوه پار کا نام ہے تو وہ ان دبدیعلمون ایسای اموزون ہے جیسے کر بجین کا الباس حدانی مین اب اگرانکا ترجمہ اردومین تباركيا جائ تواسكوكو أى ما نتا سنين مدنب د منامين صديا ايجا دات موترين آلات، وا دزار سی سایش *دارایش کے اساب روز د لایت سے نیٹے نیے آ*تے من - بس صرور ہے که افکا اصلی نام انگریزی لیاجائے - سیاہ ولیولس و دیوا نی د نوحهاری و مالی عدالتون مین جوانگریزی اصطلاحات حاکم مقرر کرین انکے ضلا<sup>ن</sup> بمرانی زبان مین استعال نهین کرسکتے کیا سابہ ہ کی تواعد کے الفاظ انگریزی ہم بهل سکتیمن ؛ عزض ایک صرورت منین بلکه بهت سی صرور تمین ایسی مین که الكريزى تفظون كراسقال بغيروال كام منين جليا -منادعقل و علم سے بہرہ ہے دہ انگریزی انفاظ کے استعال برکوئی بیجبا عترانس سنین کرتے ہیں۔ حابل احمق اعتراض کرتے ہیں اور کرتے رہیں گے دبتك كرعام وعقل إن بين أك فقط ذكاوالتاعفي عنه يُقِي الراسمي تو الرامجية أك نتير موا في ا دىكها بعبى تو دېكها غلط انداز نظرسے

ي ١٦٠ - ١٠ کان بري بري برورخ سي هوٽ که رچ بوصرت اوم الله مه يتوني فركت من الديني من أكومل كيوفي و حضرت ۔ ین پر تھا ہے تاہیں ، وی معضرت موس*ٹی کی رس*الت مین و ما بن من المت مين بيول بيل آم الله مديد ما من من من مرفت كوانكورون المياس مبنون نے علم تقوف كو ام صرفي الها وي الهو ما تشكر بين جداً تصوين صدى عيسوى من و الله الله المراح من ورويكي مب الميلي فا نقادر معلم مين عتى -المار ابيانه سيه منزك به شرابعشق مبسكونفسيب موى بيع اس - ين منال كونداكر و إسبى ورجو شمسى بين جالت خود فرا موسشى بر . - به اسکوما ثنط سرازی این این اس شعربین طب نظرکرد باستمعمر ر نها نبط ب الله صداما ورداكدراز بينان خوابدا شدا شكارا أرَّعِ وَمان كرام ك ما لات كلين كرام ك ما لات اورزان دراز کی نرصت در کارب کے تاہم اس مجھوٹے سے مفہوین بھی جبک تعبیب مشهور ومعرو ف صوفیائ کرام کے عقائید اور اصول بیان نہ کئے جائینگے تقون کے ابتداء اور اسکی غایث و منشا ہر گزسمی بین نرائیگی۔ اس کئے ہمین ساسب معلوم ہو اسے کہ تعض صوفیائے کرام کے نیایت ہی مختصر حالات

ل*ی الترتیب بیان درج کیے حبت کین جن سے صرف اصول نصوف کی اتبدا ا* در وسكى نا رىخى ترقى جارى كاظرين كے ذہن نشين جوجائے۔ حضرت بايزيد سبطامي رحمة التّدعلية شنشيء بن بيدا بهوس تتصاور فلسفه تصوف مِن کماں رکتے ستھے مولوی حلال الدین رو می رحمۃ السَّدعلیہ حبکی شوٰی تسریف ہور دمعرون ہے مزماتے ہیں کہ ایک مرتبہ حالت حذب میں حصرت با بزید سِطانی کی زبان سے یہ کلمات منطلے سننے کور و کمہومین خود خدا ہون. میرے سوا ا در کوئی دومسرا خداموجو د منین " کها حا تا ہے که استطرح ایب ا درو تت بھی طاشتہ حذب بین ان بزرگ مقدس نے با واز لبند یہ ضرایا تھا کر سر سے دباس بن بئیر ا فلك اوركوئي جزننين ب - بس كسي وحق ل جاآله وه فدايين عارب بوباله و ا در میر خود خدا بن جا تا ہے " اس بت بڑے صوبی کے ملے کلمات ستہ نا ہت ہو" سیے کہ عالمین بجز دات باری مقاملے اور کوئی بیز موجود منین سبے گروہ ایک، ہی شف واحد مختلف ربگون مین اس طرح علوه ا فروز موتی میت حبسطر رخ کو ئی وزوس ربگ برنگ کے مختلف کیڑے مینکرخو دخوش ہوتی اور دوسرون کو دکھاتی اگراین عقائد كامقالمة حبل كے نلسفہ عبریہ و سے كيا حائے تو تعبیٰ ہیں تا ہت ہو تا سہے كم بنامین مجرز مفِرَآور انبر تمی لینے ما دے اور روح کے اور کوئی ہز بار طبیق تی اوریه ما ده اورروح مختلف الوان اور لباسون مین صلوه گریمی کریم اینی اصلی صورت بر اطبتے بن - اور اس ما دسے بر وہ تمام صفات صادق استے بن حا

ان کے بدس او یوس مفرت صنید افدادی رحمة الله علیه بیدام دسے جنگا شمار بھی کا ملین تصوف مین کیا حا آسہے ۔ اور وہ اس علم شریف کے ایک اعلی برفسیر انے ماستے ہیں ۔ کہا حا آسے کہ ایک دفعہ وحدکی حالت مین امنون نے یہ فرایا تاکہ

ابل ندامب لے ضداکی ذات مین قرار دیاہے۔

تا سربی کے خدا نے دبیاری زبان میں کوگون سے باتین کین مالا کا جبنیہ موجود نہ گئر ہر بھی اوگون کے اور بست سے کلیات بن جومونیہ کرام کی زبان میں اورج کے اور بست سے کلیات بن جومونیہ کرام کی زبان مدبارک پر حالت حنب بن آتے ہیں۔ گریم ان دوبزرگوا رون کے کلیات بی براکتفا کرتے ہیں جن سے اہل تصوف کا اصلی اصول بخربی تا تھے ہیں اور مصرت کا اصلی اصول بخربی آتے ہیں مصرت باتین مصرت باتین اس بات کوٹا بن کرتا سے کہ المام اور وی مخباب صابی مواکرتی ہے اور اس برہ براکرتی ہوا کرتی ہے اور اور میں مخباب صابی مواکرتی ہے اور اور بربی مخباب صابی مواکرتی ہے اور اور بربی منازی بربیا کا ہے کہ المام اور اور میں مخباب صابی مواکرتی ہے اور اور بربی منازی کی میں اور کی میں اور اور بربیا کا ہے کہ المام اور اور میں میں مور کی جنبا کرتا ہے کہ المام اور اور میں میں مور کی جنبا کرتا ہے کہ المام کا ور اور میں میں مور کی جنبا کرتا ہے کہ المام کی دربید المام کا دربی میں میں میں میں کوٹ کی شاعر کسی میں مور کی کا اسک درایا برن شعب کی ایک دربید انہا کہ کا دربید انہا کی دربید انہا کہ دربید انہا کہ دربید انہا کی دربید انہا کہ دربید انہا کی دربید انہا کہ کوٹ کی ساتھ کا دربید کا میں کربید انہا کی دربید انہا کہ دربید انہا کی دربید کی دربید انہا کی دربید انہا کی دربید انہا کی دربید کی دربید انہا کی دربید کی دور کی دربید کی دربی

پارسند ناغرین سکیدرن بین به حنیل زید بین برگ که صوف ار و به منظه و ات باری به خور تون بین اس نامورکی قابلیت منین گرانکی بینیال بالکی المنظم فرات باری به خور تون بین اس نامورکی قابلیت منین گرانکی بینال بالکی البامظم فرارد یا به حقیقت به سه که عور تون بین مرد و ن بوادرم دون بین بودن خوا ما کا طبوه زیاده بین نظرا تا به که مرد مر دیر اورعورت عورت برعاشق بود ما لانکه به بست بی کرد کیدا جا تا با بی عشق فطری به یصفوی منین ما لانکه به بست بی کرد کیدا جا تا جا که عشق فطری به یصفوی منین ما لانکه به بست بی کرد کیدا جا تا جه که مرد مر دیر اورعورت عورت برعاشق بود بر طلاف اسک عور و مرد کا عشق مام به به بارے اس دعوے کی تقلیت موجود برطلاف اسک عور و ن کی طرح ذات باری مین وصل بوت کی قابلیت موجود برخات باری مین وصل بوت کی قابلیت موجود به به که مرد و ن کا بیت برخات و معروف بین بات باری مین به می میست بری شهور و معروف می گذری بین بریات نامی می جست بر مود فی گذری بین بریات بین کها جا که دو دا تون کوانی می کان کی جست بر مود فی گذری بین بریار کها تا به که دو دا تون کوانی می کان کی جست بری می کها که کی میرت بری می کان کی جست بری و کار که کها که کی میرت بری می که که دو دا تون کوانی می کها ن کی جست بری و کها که که که دو دا تون کوانی می کها ن کی جست بری و کها که که که دو دا تون کوانی می کها ن کی جست بری و کها که که دو دا تون کوانی می کها ن کی جست بری و کها که که دو دا تون کوانی می کها دو که دا تون کوانی می که در در دا تون کوانی می خوان کی در دا تون کوانی می که در دا تون کوانی می که دا تون که داخل که در دا تون کوانی می که در دا تون کوان که دا که دا تون کوان که دا که دا که که دا که دا که دا که دا که دا که دا که در دا تون کوان که در دا تون کوان که دا ک

١٠ ا عة ذرا د ك الشور وغل الرو بركيا الهذر وب عاشق الينيم الشوق كيم یا سے مکر تدرید، عاش سے رورتیرست زراسا عذیر آوائی ان فوش مول ال فريدا بدين مالما رابه تيرزه اين بدى عيسون سيخه كيد «بهدنته بايديهم، في شاكر . خه ا بني كذاب ندارة الاولها من كليتيم بأن يرم أكيب و فعد حضرت را بعر المسئ كسى مسارية به ديا-معکی بید نبیلان سندنفرت رکش بهین ا خون نبیجه اب دیام برمندی - بهران سے دومهرا سوال نیاگیاکه مستب کیون نفرت سنین رکهتین ؟ » استیکه جواب سین اسنوان نے كها الأخداكي محبت، سير مجيم المقدر فرصيت، النين لمتي جوين اس برنفرين كرون ال غود عضرت را تغبيكا بيان بيئي تدايك بارخواب بن موسية رسول الأرصلع ساند بدیدا! ۔ " ب را بعرا کیا تو مجر سٹان حبت کرتی ہے " را بعد نے جداب دیا یہ اسے رمول الله إيساكون في بهت جدّريه مسيحبت منين ركها منكره لما كمحبيت میرے دل بن ایک تل بهرگیری منابن مبوری مجمعین کسی سیم مجست یا مندید ركهون ي الل تعارف الله المالية من في شيت مشهور المهيم كرمها ويا علو فرود الله به مرتبه اخذ میں جج مکه مین تشریع نه از این در نواز معبدان در انتجاز سامی و رکبار ساول ک بيشوا أي كے لئے آئے تيات رن و يون بين گوان كى البقت كرر رہ كا سب اثنا تة معلوم جوماً سين كه ابل اسلام مين عورت كى وين بزر كى تنسب برز كي سيّه بده روّع ماصل ہے . اگر جو اس زمان میں میں تعلیم سے سوفے سے عدام دا ماس بن ایکی سنبت مقارت آمينر خالات شايع بركي بن جدد وركراك سك داين بن -اس موقع بربه تبانا مجی صرور ہے کہ دینا جسم انسانی کی طرح خود آب ابنی

ملے ہے دب دہم مین کوئی خلط عدا عدال سے بطر ہما تی ہے توطبعیت خود

سے دنع کرنے کی طرف متوج ہوتی ہے۔ اسطرح سے اس عام مزہب بن مج

نظرت ہرا یک برائی کے استیسال کی طرف آیا دہ ہو دباتی ہے جب اہل زم بکا تغصب اورسختي درج اعتدال ہے گذر کر انتا ہے مبور پر بنجگیا توائسو قت خود بخود و نیامین تصوف کا زور برسینے لگا اور اس تعصب کے دور کرنے کے لیا خلانے ایک ایسے آزا د خلال فرق*ه کو اٹھا کر کھٹرا کر دیاجی نے اہل نہ*ب عا نکاو ختیون کوروک دیاا دران کے نیا لات کی نمانفت ایسے ختلف بیرا**ون** ی *جس نے امنین د نیا کی نفرو*ن سے *گرا د*یا اور ایس مقعوف کاڈ بکا **حار دانگ** عالم مین بجنے لگا۔ نگر صونیائے کرام کو یہ فتح اوسوفت تضیب ہوی جب اہل نہ مب کے ہاتون سے صد ہا صوفی کرون کی طرح قربان ہو گئے اور د نیامین سرا یک بڑے خال کی اشاعت سے کئے اس قسمی قربا نیان طروری سمجی جاتی بؤین صدی عیسوی کے تصوف کے یودے نے ایک نامعلوم طورسسے شقی کی مگراس زما نہیں مریدون دور خانقا ہون کی مقدادنے یا ن کے رقیبون ال**ی شرع کے کا ن**ڈن *کو کہڑا کر* دیا تھا اور وہ اس ب**ر بتے ہو ی دنیت** کم ترقیون کوحه رسمی نظرد زیدیه دیکینه نگی بینی راستنیمین صوفیون سے قتل وقیم کاڑیا نہ ، بہنجا اور اب توابل شرع سنے ان کی علائیہ مخالفت شروع کی اور ایجی تنل کے نتویہ سرخ روشنا ئیسے کینے شروع کردیے ۔ (باقی این ف ج اسى يعان مانى تاكسى بردا يالقىدق ب أيزره ون رم كي تح بده بالعالق ب سالیا قبین ای رنگاری وان ای دال يشرب بى كن ب اور يا تجدير بقد ق ب الماك موسيكي عماكسي سي كيانعاق ب نه به يونلي ناكم ، نه خوا ميش موريست ملي خاکی شان اب او نکی زبان محوتملق ہے تهبى حنكوكس سعيات ريينان لكمي تقي طریق عشق من کتھی کہان کی عاقبت بینی امؤرملكت مين حاحبت هؤر وتعمق سبث

## اليطكاجواز

تانيح كي نتين تبين بن ايك مختلف اللفظ ومختلف المعني جيسے منجير مختشر وعيره دوسرى فشلف اللفظ ومتى المعنى بيسي زبان وسيان تبسرى متى اللفظ وخماف البيسيري تسمين مبني مدن اور كان معنى گوش - به صبح قافير كى تقريف مړى - جوتفي تتم المتحد اللفظ ومتحدا لمعنى جليع نتجر خنجريه ايطاب مونكه دراصل مرف روى قافيترا اسلين جب مر من روى عبى متى المعنى مولة وه تجبى ابطاب جيسے خوشى وغنى كى (ی) اس اعتبار سے ارد ومین بنا کا قافیہ مِٹا اور بہوا کا قافیہ رَبالیطے سے ا خالی منین اسوجیه سنے کہ قافیہ لینے حرف روی الف ہے اور و ہ ایک معنی کا ہے أَنْهَا مِنْ اللَّهِ مِن تقديه يا ما صلى معنى كا اور تبو ارتل مين حرب اصنى محيمعنى كابب اس مسمرے قانیون میں طرح موتی ہے تو نا وا تف کنے والون کومعاوم بھی سنین بو اله یختے کیا کدا اور دا قف لوگ ایطے کے سبب ایجھے شعری بھی دا د ىنىن دىتى للكه دل بىن مىنىستە بىن . دا ضع مۇكدا يىلى كازو ئا كىيمىطاغ بى بريروقون سنین - اسلنے ممکوککہنا بٹرا کہ تبنا میٹا وغیرہ کا قافیہ تو ازر دیائے قاعدہ ایلے سے ا فالى منو مگراستمالاً: رست ب اسك كراستدال زبان سے مجبورى ب و بنامخ های علیه الرحمه- نا بکیما سب که معروون ومجهه رس کا قاینیه نگرنا دیاستیم اورخود لکهامتی لىن نەتىزا باراچى بىن خوبان شەركىشەب را مەسىيىت رىشەرآئايدىغا بان خىست **ئروخوب** را وجرب من علي كده با مي عليد البري الداستمال زبان - سينجروري عني اورحبب ومت محنت وعذه قافة جومه مرى ترك جمعن بون كرسب ايط سيطالى ندین فارسی مین ستعل بین جیسے عامی سس ساتی مبا د باده ده اکنون کرفرست است مسطربه بزن **ترانی فرست غنیمت** ا

عان م*را زمر ہم راحت نش*ان مبرس كزعاشقي تضيئه او وإغ محنت است یکان آبدارکه آید زورت دوست برعاشقان سوخته إران رقبت است ت ا دست دل سرا برد هٔ مجست اوس اسيطرح اكثروه توانى جوتفعيل وعزه كي وزن براكستي بن جيد مغا تغییم دعیٰ ومستعل بن توارد ومین استقال کیون نه ما نا ماشه و رکیون تما متعالی عال براعتران مومیرے منال مین شاید ہی موٹی ار دو گوشاعرا بساہوگا ہ كلام بين اليسے قانئے مستعل سنوئے ہون مثالاً ميد شعر كلها ہون -خواجرا كتشس سي كومثل نقش كف باسل بيك عاشق نقاب شابر مقصود والله اليك تنینت رعدنے عبلاکے سنائی کمیسی کے بان مین بان کوند کے بہلی نے ملائی میسی حلال لكننوي بلومين كسكونرم مين اوس في بشاليا محمد ف المامين شبهان سالماليا میا و بلوی گو رگانی ير المعام المعام المعام المعام المستعمر المعام المع داغ دېلوني سبق ایسابر ا و یا توسف دل سے سب کی بهلادیا تونے شمشاد لكهنوي وهمرادل دکها مذین مسکتے عرش اعظم بل ندین مسکتے تلق کسندی جوزيون كونه عمر برط ركهنا مسيندي سركزنه عم امهار كهنا

شيخ بالسخ ، دادئ وحشة من كزرميار بوات براكي بكولاب تعظيم ألها. "ا نسیم کسندی آتفکدہ پریون سنے بناکر سمبیکا دسے بیول سااٹھاکر مومن د بلوی و بویه راز بنسانی نه کسُلا جعیّے جی جی ہی بین اربان ربا بعض کتے ہن کہ بھیا مبلاحب تبایناً وغیرہ کے ساتھ قانیہ مون توالطا ىنىن يىن اس دجىسى كەلفظ كى صورت بىل جاتى ب دىلىغى بىلىدى بىركى مىن جو ړی. د ) وه الف لغديه د ونيره داغل موسف پر قاعم منين ريښته سيرنز د کيه اگر چه ری و مون مکرالف جو تا نیه به ایس به در تو د می ایک معنی کارتها سیم العاكيونكر نوجًا عض اسيسے قانئے اُگركو ٹی کھيے تو استعا لاَ ماہزسيجھے جائين سُسَّح وراً گر َ بابٹ تو التنزام ہے اوسکی ذات کے واسطے ۔ -ن<del>واب بيد</del> ار كنديوس*ف ك*نغاني ما تابردسيلاب اشك أنحا بإساني مرا در طلب ببيرست ويا يم يميضاي درودل تا دل متورمنمائے من شد من بردل و دل ندامسه من شد ناکش<sub>د</sub> ده دیدهٔ دل باردر آخوخ بود منابهن اسه افیر**ن ممّاج تعبیر س**یزش الكام راحيا كأناشت كرزدو كل مديد ج<sub>يرا</sub>ن طف*ل كرج سيرامت ب*اوستاد دكرتن العناصر مراحشيمهُ ضال ذات بارى تقع منه از این الله الله فاک بهونی تعی کهامیری بن بن رسایعشق کا از در سر کئے میں ایک مسات کے بیار مرسطیم اسد کاروان وفاهی کونی یوحیّا منین مسرکویا شاع دل سے خربی*ار*مر

## ہمدرد کی

ارے بی دوم کرم مولانامولوی سید ؟ در الدین صاحب معقولی برونیسد دارالعلوم نے مندر جالاسرخی کے زیرعنوان مضمون مین اس ناچیز رسالہ کے متعلق جو مجرا سبخے بیش فیم سنے بیش فیم لات ظاہر فرائے ہیں ہم انکاد اسے نیکریہ اداکر سے بین اب

> روست ن ن إ من كي موس دارم باليدن في وروج ن درسينه باحث كالم نار آور و

چدردی کا لفظ تمام ہند وستان لکه علی انخصوص حیدر آبا دمین توا**یسامشلا** به ربا ہے که ہزمفن اور سر حلسین توکیا ہر گلی کوجہ بین اسی کا کچا **راس**ے لیکن منامید ربعہ تالیث

د نیامین هبت تااش کے بعد تھی ایسے الفاظ کی مثال کم ملسکتی ہے جوہام خاص زبان زد ہوں ادر اون کا مغہوم تھی پر را پورا اس شعر کامصدا تی ہوسہ

مه دوم شده روت دمفقه در شد دون است این سرد د نام ما ندجه عنقا و کیمیا" گرمه د جه د ه زمانی بین جدر دی ند کوره الفاظ کی ایک الیسی مثال ہے جو

برسوم وہ وہ وہ میں جدروی میر مورہ الف طی ایت اسی ساں سے ہیں۔ اپنا نظیرآب ہی ہے۔ مذین منین بڑی غلطی ہوی۔ بعض الفاظ ایسے بھی ہین جنگے دراصل کیج اور ہی معنی ہوتے ہیں۔ اور دوسری وضع کے اعتبار سے انکے

بعد من پر منها کی اور کچاور ہی معنے ہو ماستے مین -

جدردی کا لفظ بھی اسنین الفاظ بین سے جب اصلی معنی غیری غخواری کرنے کے سے اسلی معنی غیری غخواری کرنے کے سے ایکن اب اسکا استعال خود غرضی اور نفسا نفسی اورانی غخواری معنون مین موٹ ہے جو سماعت بین کتے ہی معنون مین موٹ ہے جو سماعت بین کتے ہی عنواری کا تصور بند ما و تیا ہے ۔ جس سے سننے والے قدیم فطرت سمے لوگ

دمو کمے مین بڑ کمر مهدر دی کچا رہنے والو بکو توی جدر دا در بھبی خواہ خیال کرتے ہیں۔ اورده به خال کیون نرکر بن که انکوتواس دو نسری وضع کا علم می منین ہے اور علم ر موکیونکرکہ یہ وضع توصیفہ را زمین ہوی سبے حسب کا داضع فٹر میسنی خواص کا ذہق ہے جوا یک دوسرے کو بہان طابتے ہن اور دل ہی دل مین ایک دوسرے سے تفِيفُ الِّي وَمَفِيفُ إِلْكَ كِامِعا لمدكر التِيهِنِ ور تديم فطرت كے يوكون كوليا خال دالا تصور كريليتهن جيكمناسب مال بشعرب م مبت مادهٔ دارد ننان درخلوت دلها جرارسجگر گردیداین ره زیر منزلها گواس خودغرمنی سے جو بعبوان بمدر دی حابجا کیاری حاتی ہے۔ ہمدر دی کیار نے والون کو ہے اعتبار کردیاہے کیونکہ اس وضع عبدیہ سے دانشمن ا بل خرد کسیقدروا قف بوتے وہتے ہن مسکی وج سے اگر کو ٹی شخص لفظ ہدردی اصلی معنون مین ہی استعال کرے تو وہ لوگ خو دغرضی سحبکر جو سکتے ہوجاتے ہین اور ا دسکی شرکت کرنے مین صرف میس دہیش ہی ہر کتفۂ منین کرتے ملکہ فیر*وا تھ* منال سے جوجه وه تدابير بهم مېونيا نا عام تها هے اد منكے مشانے كى فكرين معرف ہوجائے بین۔ گرینین ایسا نکرنا حاسبے اور ایسے ہدر د قوم کی رفت ارمین عذر دخوض سے کام لینا میاسیئے اور اسکے تدا بیر کوخوب مانچنا کیا سٹنے کہ ا مکا ئىتەمى<sub>خىس ا</sub>سىكى دات كىيىلرىن عو د كرتا <u>ىب يامىخىن ئىر كىيىلرىن ئىج</u>ىرد تا<u>ب</u>-اسکارخ دو رون طرف مساوی سنبت *رکتا ہے۔ یا اسکی طر*ف زیادہ اگر ہے یاغیر کی طرف - اگر غیر ہی کی طرف اوسکارخ ہے یا غیر کی مبانب زیا دہ ما<sup>ت</sup>ل ہے توعقل عاقبت اندیش سے یہ کوسون دور ہے کہ ایسے ہدرد کی معاد نكياك بلكه اسكوتوم كاسجابهي خواه بدزر ديه فادم حاكارسكي مواو ال- زبان اورعمل جوارح سے ضرص قدمی تصور کر اعلیہ ہے تا کہ روز بروز کی ا

امست طببتی حاب اوراسکی و کیما د نیمی دوسرے معی سیجے جدرو توم درسی خواه پداہون اور رفتہ رفتہ توم کی حالت درست ہوتی حائے۔ ترتی کے زینہ بر دنیا مین کوئی بھی ترتی کیون ننوجبتک اسبکے اساب وا طوار اور ر تعار کا علم عام خلایق کو حاصل منونو قوم کا ہر ونر دیر تی کے زینہ تک جی رسائی حاصل بنین کرسکتا ۔ چ جا ٹیکہ اوسکے او کن مراتب سطے کرتا ہوا اعلی مراتب کی سیرحاصل اور توم کے سر فرد کو تر تی کے اساب و اطوار اور شرا نظ وموا نع کے دفعیکا عام س مى صورت بر صاصل موسك به خد مد المور كوقوم كى عام فهم زبان ين بیان کیاجائے تاکہ وہ پورسے بورسے وا قف موکر موار نغ ترقی سے احتباب کر ا در اساب تر فی کے عاصل کرنے مین مصروف ہو ن اسی حیّال سے ہوا خوا ہان قوم نے ارد وزبان مین لکچر دینے کا ڈہنگ نکالا اور ناولو مکا اختراع کیا اور لتب تواریخ کے ترجے شا بع کئے لی*ن عمو گا*ان سے اپنے اغراض ذاتی کو زیاده بیش نظرر کها یا ایناشهره لمحوظ رکها نگران سے بعض لکحراور نا ول نویس یارسا اون کے شایع کرنے والے ایسے بھی مہن جنگی محرسرو تفترسر اور تالیف وتصنیف ایسے مصامین بر می مشتبل ہے جربیا کے مذکورہ امور بر متب ریتے بہی اور جن سے محض محدر دی کی خوشہوا تی ہے اور کیو نکر بحدر و ی کی خرشبرنی کے کرچہ بات دل سے نکلتی ہے خداوا و سکاعنوا ن کیساہی ہودوسر کھے دل بر کجرا نیا اثر کر ہے گذرتی ہے کسی شاعرنے کیا خوب کہاہے 📭 سخن كرول آيد بو و دول بنه ير چانچه موجوده زمانه سن تعبی م*در دان قوم اسبنج رسالون بین عموه مو*ر منسا

مفید تر تی معاش اور موحب درستی اخلاق و توسلیع معلوات شارتم کورسهم بهنگم

تحيغهُميني نے بس خاص انداز سے متذکرهٔ بالا امورکا ذمه لیاہیے د و سرا ہ ٹی رسالہ ابتک خاص اس انداز کا *کفیل میلک کی نظروی*ن مین کم آیا ہو گاجیے نثرونط کا کی سرالا انداز ہے اور مضامین علمی وعلی اور تربتیب وترونیب کا س خوش اسلو بی کے ساتھ بیان ہے جس سے ہوڑی سی اردوز بان حاشنے فغص بمبيء طور برمستفيد ببومكتاب اس مين شبهه بهنين كه سرخفكا الماز برأ هبدا نگانه بی بهواکر تاہے مگر صحیفه کا انداز کیے ایسا واقع مبدا ہے حب کو دیکہ کر بارباد کینا وسكيف واليائحا جي للجا آہے ايسے رساله كى پېلک اگرمنا ونت نركيب توسخت نسوس کی بات ہے، لیکن موکو سبلک اور قوم کی تنبت ایسا خیال نریاعلیم معیفہ کو انہی تک تدردان قوم کی میٹی مین صاب نے اور ابنا حسن و کمانے کا شرف بیمی کب حاصل ہواہے تاکہ جکوا وسکی عدم قدر دانی کی شکایت کر نیکا موقع طے معید کا کمال حسن اور روزا ننزون منال ایسا بنین ہے کہ بیلیک کا سرفه رد دیگیگراسکا و لدا ده منوا در اسکی ناز و اندازی نریداری مین مبیاخته وه پرمشعرنه برئیست م جادی حبند دا دم جان حن ریم مجدالله که جان ارزان خرمیم بكواسبات كايورا نفين بي كرباني رساله كاحوصله روز افزون ترقى ارتا حانيگا-الهم ربناانتج بينا سبن قومنا و<sub>ا</sub>نت نيرا لفائحين-سدناورالدين ولمين ناسور سان بوسكيمي بنيان بنوا آج میری *مگدا نسوس ہے ار*ان *ہنوا* بزم سے اپنی نکلنے کا دیا حکم اوس نے رنگ تبریل تر*ااسینشب بجرا*ن منوا ركك بهرك بن زوانے لينزارون ليكن بجسإ تناتھی توا*ے گنبدگرد* ان نہوا الرحكري مين ركسا توبهت اجهاشا

### ارلولو

بظاء الأسلام

ہ ایک جود یا آئا ہے بین سوائے مائیل کے مابسی صفی ن پر دینیات کا ابتدائی مال ہے ایس جد بین سے سے مطارت ، وضو ، تیم کم بیان بطورسوال وجواب کے

عدى ساكم أكما سند مناز نجبكاندك وقات مبى حن سع بيان كر كي بين ي

اذان ـ فرض نیاز ـ جهاعت واجبات دسنن کے صبحے احکام درج میں اور معندات دیکر دیات نیاز اندراد رکھات - نماز ننج کاندوغیرہ دبدول میں نشے طریقے سی کیے گئے ہیں۔

مبعد عید مناویج میت کی نماز مسافر کی نماز کے بیدہ اصول وفروع میں

نظر فن موال وبواب خمن بن طاهر کے گئے ہن بحربی ادعیه اور سور تون کا ترجم حاشی ن بر کھا گیا ہے (حصد دوم) (افرتا لیس صفی ن بر)

اس بین - روزه - زرکواه - حج کے مختصر مفیدا دکام بیلے معد کی طرح بطور سوال دجواب اجبی طرح سے بیان کئے گئے ہیں ۔ سوائے اسکے مفید مقام جدیو

اوراً بيون كالرجمه جابجا لأرائليا بيد -

یہ دورسالے من جمیع الوجہ دخفی المذمب بجو نکی ابتدائی تعلیہ کے لئے بی مفیدہ سے کا بھائی ہوئے ہے۔ سہ کا بھالی حضور نظام کے ممالک محروسہ کی درس کا بون میں یہ کا دول نفسا ہین مصدول دمارے دفترسے مصدول دمارے دفترسے

منگوائے یامونوی صاحب سے ۔

یه دونون رسالے جارے مکرم مولوی محتر عبد الحبلیل صاحب معانی مدرس و نبیات مدرسه آصف ساکن حیدر آبادد کمن محل سلطان پوره کی آبالیف سے بین ۔

#### اركان اسسلام

منده بالانام کتاب مولغ جناب بنشی مراج الدین احتر خان صاحب مالک ایم یئر افیار «زینداز جبین توحید - غاز - روزه . ج - زکواة کے احکام محققا نه طور بهنشے نداق کے طالب علم اور انگریزی مدرسون بین برٹسنے والے مسلمان بجبون کے لئے معیندا در کارا 4 ولجسیبیون کے اصاف سے لکھے گئے ہیں -

اوراس کتاب کے جہنین مبقون کی ترتیب بھی استجیم اسلوب برہے۔
قابل مولف نے تواس کتاب کو صرف مسلمان بجبان ہی کی تعلیم کے لئے تیار کیا ہے
گرو نیکداس زمانے کے انگریزی تعلیم یا فقہ مسلمان با وجود ڈگری حاصل کرنیکے ان پڑ ہے
محض ہے ہمرہ ہی نہیں ہیں بلکہ گستا خانداعتر اضون سے ابنی ہے بنیاد قالمیت کا اظہار
موجب تفا فرسیجے ہوے ہیں۔ اسلئے ہا را خیال ہے کہ یہ کتاب اون ہے خبر سلما نون
کے لئے ہی ایک اعلی سن ۔ ہے۔

مشزی ا کونون بن سیائی ندمهای ترویجواشا عت کے میک مدباتا بن اس قسمی روزبر در تیار کیجاتی بین کی سلمان بن کداوندین زیار آری نداق سے کچواسط می بندن ککریسے نقیر نبی بینی بن آفری ہے بارے دوست منشی صاحب برکد اوجود فرائض اخبار زمیندار کی اجمیت کے او نمون نے اسطرف توجو فرائی اور نین حایت الاسلام کے نام معنول اکر کے اس کتاب کی تالیف سے مشکورو ماجور مہور ۔ مایت الاسلام کے نام معنول اکر کے اس کتاب کی تالیف سے مشکورو ماجور مہور ۔ اردوزمان سلم میں در آسان بنین ہے۔ ابتدائی جا تھے بجون کے لئے جاری رائے سے اردوزمان سلمیس در آسان بنین ہے۔ ابتدائی جا تھے بجون کے لئے جاری رائے سے

كَمَا لَى بِبِإِنْ اَحِيكَا عَدْمِي اَجِياً بَيْتَ مِي كُلِن سَيْنِ لِعِنْ سِرِف مركِلِما فِيل كَيْتِيطَلْبَهُم خشى مراج الدين احرفان صاحب ادُمِير افبار زيدِيدُ الركس م آيا و بنجاب ايدُسرُ بالمحيناري

اکل رخ و حور شکل و مه با را روزوسنب ہے ہزار حبات فدا حنکوساتی ہے تیری بانکی دا اسب من مرون كشتگان تيغ إدا اغيرت حدر بوركا يتسلا اتیری عارض به ماه کا دبوکا الب عان نجش غيرت موسا ہے خیل جنسے نرگس شہلا اين تبي شايق مون صورت موسا زىن ئەرنىك عبىرسارا الماعب مدقيامت آج بيا غركي أتحصمت نقاب أغما زندگی د ورموت سے جینا عزکے ساتھ دہب کہی دیکا ائیر*ے انداز* تیر رتبغ ا د ا ورموين شبكا برسي يورا اس جوا ہے رنگ ہے گونا ليارك إسومنين فرشفابن كيا يارا آاب وكوكريسرا

اب، بری پیکرونمشب رسیا حور منبت کی متری کا محمون بر روزوه هار قنل موستے مین برت تير نا زيمن لا كھون تحكو سيتيم بن قد سيان فلك روزمو اسبے لے سرایا اور فهم البرو للإل عيد الميب كس بلاى بن نيم بازآنكهين طا نے دے اس ترانیان اللَّه رخ دوشن ہے عیرت خور سند فتذُ مشرب ترى رفت ار بجارگرتی ہے خرمن طان پر ترى دعده خلا فى سے لے جان سرسالگ گلاکسیب پر ول سیرہے مرابدف ہے ماگر سن ہے بتیرہ برس سے کوا فنرو<sup>ن</sup> كان بين حيك اور ناك بين نته ښر بدری جوش يان بار يک مكل كيراسي سولى بدالى ب

ومن وبايرب إرزاك منا ہے تیامت نزاکت درہی کی تم ہی انصاف سے کہونجدا مری نیکاسازگی برسمو ن ا ده مل به حراسیسی و میما يترى آنكهون ين ينفيط مح ارثة كمك كلثن بدعرهنه صحرا سر کوشکلے میب وہ نیسک ممین مب مكلتات و مكل رونا راه مین گل بجهاتی به بلبل اك بها زي إلى لاست كا چیسید، و کھانی ہے اسکوس منظور اظهري كل جواسكون في بين نكس كاكل مهين نضراريا كس اداست كها جهانك بيد المانمية منه سانميد ميدور رأنا افق آباد ہشت سے زنگ ہر کا دُول کی *سده ر*ہی ن**ر**رشسی <sub>گی</sub> الگی کنے کہ یہ بیوا کیا تھیا برجوسمي توبوكيكسياني ادرانى كوينك بهرحهانكا یانی یا نی ہوی خیالت سے كياكهون باشت كسول واست كحما النين بنجابين جيكراس موحيكا به تجبي اك تماشاتها کچە ىنىين *کچە حب*لوھا وُ تركيا كام اس كايك مُبِي كُنّي دلمين بدادراسكي أكرى وره وره كياكنا خوب لکسی ہے سر گزشت اپنی لمتربن الوالخيرسية حستن علَّى أنْظَرى -كيغ ويلط بياخته مبنا ونبين منظوري كب عقا منه کمکال گیالب سعه نه سنگے ابر تب مِنْ ايك ما تني شه كمان كه كمان كم یں مادل میدہ مین بول کے آیاکہ و سرمین ين شوق گفتگومين ممرشي گران مجھ رونی و اوان از سی سے لب به تبسیر تھی بار سبے لياجين ببداموت سارسة زاني كيك موذا مه عليضوا بونكامميع د كيهكرسلية بن وه ست ، المصنون موش ك ليم منين السومجنون ليا ما قيس نے جو با ديہ بيبائی کی

في المالة المالة المالة المعديد والمالة وقات إلى مالات محصين ان من واقعات مظلم والما كم فدرو بغاوت ك ل بياق كالمنبذوت النساء تي بن وت كيون كى كس كس حكيد بنا وت أك بيركى اور وكروه جي اور والكرني عكومت مجال موى ايك فيرار صغران كم تعريب مناوت ك وميلوعين البك كوألكالدوويان بناس يبارم من ون عار إنت غير كالركاكيّا والكات ن مرور مكون الله ورب والنوا والرفة بن موات بندوت ن ب سودان ومعرو رُنسوال وغره من ان جارون حا يرده عاصفي بن منت العرمحصول مرسي الخرن مسكاام أنن تيمري براس بن معنا بن معنا مارى دنيامين قيم منه كى معطنت كدان كدان سي مندوا بمكنب من المرانس بطهوى اس مين دقيًّا نوتيًّا كياتيد بيبان بوئين - بالعثول اسكيكيا صورت ہے لأقرانين كوكم يا مكو نكريرت بوى استكان كماكيا انقلابات ما قع جوسد. يلون كأمفسل عال قليم كاشاعت كيونكرموتي ب. اس تعليم كا افرمعا يا ب بيابوا هي مندوسًا في رياستون سيراش كورننط سيح كما كما تعلقات من مندوسًا في ىتىن ين كن! دَن كاترتى بوي دېندستانى سياه كا بيان بنيدوستان كى كدوخرچ كابيا بنعدتان سيرانگلشان روب وإن كابيان بيكسين كس كس طرح بجاتى بين . نمك اليمان ك من كابهان بشش كوفيند كيا صيبتي ب وربندوستان كي كورفند كياليتي شي منعدستان كادفلاس معقل

بىلى ئىكابت دومى شكري منده زن دارت در را که دفترون بریم ابن مید مغرف در متا دارا بنداسته دو انگره به بن بیل کا درد در از ان درد ما فرست لنکایی که با وج د مار مغرومول بورای د میکاد نشار کها د نامی لى اله الروب جاميد كريم ين كومعز زيرا حرين بارى فسكايت برية ج فراكر شاول سن مغط فطيف ومتركالم كاخارات ورسائل كادوباره فتكريه اداكريقين كدانسون في تباوله منظوه فوايي عَنوالسَنيوك كوم. مِيدَاخار - وكمن - المَيندار - اروداخار ويس الميدكيد يّان وكل البشير أرير في يكاريا ووالغرنين مو نفاح الماك در و قومیل عل - حد مراصلی مجوب البکام . نفخ براصلی مجوب البکام . نفخ بیرون سیرون ای الواراسلام - معلوسحت

. \* بند دستان مین بشتی سے قرین بابل کی طرح مجانت مجانت کی لدیمان وجو دین آئین اور بنده شان کے سیامی حالات اِس نگر ہنگ کے ہے کہ یہ دِ لیان ابی کچہ بی ترقی نہ کرنے پائی خین ک يندوستان دانگريزي قوم مسلط موكني اورايسے اسارت ما مونے لنے كه بندوستان ديعليم كا ، فیلیما تنگرزی نمان قرار دی گئی میکارے کے مفالط انگر تیکیئے الفاظ والے مشہور نوٹ نے جدید تعل نفام كم المحام معاكون فوا مازكرويا اورهرت تك بندوستاني انكريزي تعليم يافته لوك أي خبط و المرابع المرابع الرين الرين المان المرين المان المرين من المرين المرين المرين المرين المرين المرين **بُروبها بات کی جیرتجی جلنے** دگی ،ا یک بهندوستانی کی فلم سے انگریزی مضامین کا رسالوئین ي والميت كى بين دليل إنى جانع لكى اوركسى مندوستا نى كى الكرزى تحرير كى كما نكريز هاو وي توجير كما كنه البيت كوميارها ندا وراكسي الأكسى التحريب إن الفاطين ماح ميراني ا کار میں ایک انگریزی الکل ایک انگریزی انگریزی معلوم ہوتی ہے توکیا بوجیا ہے جن صاحب كا مشان من بداخلاكسى الثكريز كى ظهر التي تكليب بدئى روستنى كى معراج بوكنى واستبطين ب بي الموانية المانية والمانية المانية المانية والمانية و ويتعليم فياريكن الغم ملي المست مخوطهن، مندوستانين الكرزي زبان اورمغربي نصاتعليم كي والمراه والمناه المناه المرابي المراغين ورطفوليت مين تبين وعلوم سعارى اورافها رخيال أويا الكريق ومد خرن نفام كرما بنظيم باكر بنفذن اغ إن على ا درخياه كالا مال وسكت تب حبكي

بدولت بوروب كى اقوام أسك برص ربي تعين اوراس طع دماغون كى ترمبت ياف اورنفور متدمه سف كم بعدية تق وطنى بتى كرفيسيلم النه والمغاني اني مندويسة الى الدى زاد على سى الامال والمهارفيالات كى وولت مي منعنى كوديك والدي الله وكالواركورون مره ما والامر اسار ميكاك كى تحرير سي كمين زياده تدييل فرصد اقت اور خلوص ميز تعاجب من أمنون اس بات برزوردیا تاکوانگریزی کے در سیص غربی نصاب کی تعلیم اسی صورت میں مغیدا ورخاص بی بنى بوگى كداسكانىتىرىيىموكدىنىدوسستان كى ختلف زانين علىم جديده اورنتے خيالات سے قرر زيم جاين ليكن جبياكواس تحريسك شروع بين وكركيا كياسب مندوستناني تيلهم إفتراس خطيين كمقادم وكتك انگریزی ا دبیات مین مربرآورده بنین اورانگریزانشا برداردن اور شعراک کم از کم دوش بدوش موجائين اليكن كئي اسباب اليسه بيدا موت حن من سه اكت بر دست سبب جامعة عنما نيل قيام بى سې كېرندوستا نيون كې نوجه اس جانب نعطف بوني كراصل على اد ركوكي تړتي اوري نايو لے درسیع ہی ہوسکتی ہے ، انگریز تعلیم کی اہی صرورت مرتون رہلی اِس کے تبین کہ ہند ہے تال کے بوت اور بیریان تنکسیداور الہتند بارٹ بروترگ کی اوری زبان مین خلیقی کام کی کوشنر کم می اورائی عمرادراینا وماغ تنا مکرین بلکهای مے کرزبان انگریزی کے وسیع علی اوراعلی تخ سے اپنے واغون کورجا کراپنی ما دری زبان کواظها رضیالی کا بہترین وربعہ بنائین اوراپنی نوان ہ علوم جديده كاوا فرخزا ندفرابهم كركياس خزابذمين اوراضا فدكرين اس معامي مطابق عل كما نِوَاَتْ مِندوسستان کی کی زانین زبان انگریزی کی آج بِلّهٔ بویکی پیوتین ا وراگن بین سے کوتی ایک یان اس قدراً گے بھو چکی ہوتی کہ سارے بندوستان کی عام زبان قرار یا جلسے ، خرمیج الرشام كوكم اكباك تواسع بولا ندكنا جاسية واب مندوسستان كي مربوغيد جماب المناج الل بودب بين اور برى وشى كى بات يسب كه ولايت تفيم ياخة بندو اس ميدوان من على جسترك رب بن ورندايك زماز تعاكر ولا بهت كي تعليم اختر وجدواني فياد ورمعا شرحيت بيزار مومات ت بكرميين كوتوات مندوريتاني مو

وموات مرزواتي ببيب ماخب اور بولوى من عابر ماحب ببغرى و دنون أكسفور ل كالمحافز تداور وسرون ويله عاصبهم بينورستى كارد نيسرون ما وومراء ما والمشطين بوسراود ووروض بندوستان سلان بن وجل بقان كمدوران ي ولا مت مستقل کوخیر او کمر محض اسلای مهدر دی کی خاطرا یک و فدتر کی کینگیر تند. اِن تعلیم ما فتا المناقب نف يدرسال بارئ كياس اورنوش كي باست مركه به و نون اسط تعليم يا فته حضرات ابني المؤن تبان كاتر في كا بميت ا ويعزورت كوليدى طرح ميس كست بن ا وركم ولم يزانين فيالا متا تر نظر الشين جابي اس تبصره كمشروع من مبر وقلم كئے بن -تعین آس کابل نفاق ہے کہ اُروداوب بن تجدید تعیر کی صرورت ہے اوراس میلوکومیت وين كانت بي كانت بي ليكن الماين تجديدتع يرك سب الباب موج وبين - كذشته نمبروك مفاله « منمع « كاقم الله مغمات م الدم الم الم مؤتين تصا دير بي شاك بوتي بين غرضك مرسال بور على كردنجيب مفامين نفم ونتر كي وه سومفيات اوراعلي ترين ا تسام كى ٣٠ ـ ٣٤ تعما ويركواليه ا بتام كے ساخ ليني بهترين كافيذا وركوائي حياتي كيساته حرف جارو بيمين دنيا في الحقيقت ايك زېر د ست ايزارې، ا درسيلم کړا پرتاب کړ قابل اونوشخال ميراني پښمع» کومخت کمي اورادني ونه مح شوق مین بحالا ہے اور اس سے کوئی واتی فائدہ ہونا نا مکن ہے بہم نے «متمع اسکے سرر جرکو والمركب التدويجاب اورم ولى مسرت كربات اسكى كاميابى كرائي وست برعامي اورالافون تزويركم مسكة بيناكم مندوستان من إست بمتراورزياده جيم أردورسالدكوني نبين بيسل من ويركا عديد جوانتظام مواست وه ونياء ( دب بن آب اين نظري ، مغل عمد كى بهترين تضاوير فكتعلا وهبا ومشالإن اورها ورأن كمشهورومعروف أمراءا ورشعراءكي تصا ويرين أيج حرف في من المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المربع المربع المربع المربع المربع المسلولة

بواب دوبى نايت ياكرو س غوشكم دوكا يطى دا دبى اسيا كالمايرة الي عبورو المهام ائدا فغارب ريروفيسم محموم ليدستر جغرى بهارى دلي شكريه كيستن ين الوامنيا وجدا وا كريم سيعول مصضيدا بن توبارا فرض ب كريم ملتمع بعرك فريدا رون مين إضافه كما يناطبها ستقل على تعست كوستحكونها دين-يرزما زمحض زبانى بهدارد كلينين با بيركويوروب كى تقليد كرنى جابئ اورجولوك واقع ما الله سبي بمذردى اورا يتارك القدا والبطلم كى خدمت كررس مين ان كى بورى بيرى إحاد كرنى بورى کیونکربیا دادتیلی علم وا دب کی ا مرادیب اور مهاری معرلی توجه سے رساله کا جم زیاد و **بوکرا ورمی** بن جائيگا ، اورعده تصاويرين بي زياده تعدادمن سفيالع بوسفالين مي يقين بكراً دودان حضرات عزورا سطرت توجه فرا بين منكه مرارس اوركا مجاز يشمع "كونسي اورد ماغ كيلنة اكي نعني غذا إنين كم ولا مَرني وغيره مين مجاسكا اجانها يصعنوه عليه درروزانه دملی مورضه۵۱متی ۱۹۱۶<u>.</u> «رمالكوديك سمعام بوتاب كما بوارى دسال كى بىغاق كومورك وتم ما ياك این افرین کے سامنے بیش کرتا ہے وہ زمایت جیدہ البندا دیکی ہے۔ دسالوین برمتم کع خالی مَثَلًا إِنْ عَادِبِ الْطَفْرِسِيالِيات اساكين، مُرْمِب، الطاكِف فَلِرْأَكِيْت، فَطَرْمُعِرُو المُؤْتُعُمُ انتفام کیاگیاہے .... موجود دان کی مزور ات کے لئے یہ زان استعد میں ا ا كرما اطرير روزان كاستعال مح أردومي موزون الفاظ كارات وشوار من المتعاوية

می ماد موری مالے رسالہ کی اواری اس امری کافی مات ہے کہ تعمع آرووز ان کی تجدید بر لا برین در دیست کانه اودما خاركت " صاله نمایت باکرواور بحب مغاین کامجوعدب ..... کافی مناخت بے کررال علردوست احمائ كاكم فيرمول جزاب بوكاك فعالقرين برايون إس كى ادارت كا إرا تكلستان ك دوتيلم إنة نوجان مسرمه مبيب اور شرص كالم معفري يبيشرايك لامياجان نے سنمالاب .... اسكى طالعہ سے معلوم ہو اس كہ وہ بہت جلد الدود دب كى جديرترين كامياب بوكان ... رسال كمفوات من خالف دبيات كما مِرْتِم كِيمِامِن كَي كُنِهَ ايش ركى ب ..... إستم كي توس اورنجيدها ورسياسى مضامين وو وال بلك من ميم سياى خاق بدياكية كى عرض سيمشيك كرنا طك كي حقيقى خدمت سيستيك نے میران تع قابل مبارکباد من ا اورمزيج لهندر «مطرم حبيب (أكسن) بريش ايط لاا ورصن عا برصفرى صاحب (أكسن) بريشرايث للأكون يرسم روسن كى ب، فداكر عشام جوانى عشاق كى شب فراق كى طي طولانى بوجات اور كبي حركامنه نه دييكي إ دد علی اورادی مضاین کاایک دلچپ مغیدا ورعده دخیره سبی دها بری اور عنوی محاسن مک اجتار سيستمع فك كربترين رسالون بن خاركيا جاسكتاب اور توقع ب كأر ووزبان كى فايت الي غدمت مرانجام ديگا . طباعت دكتابت بست نوب ، وغيره ا المناف بمنى ورون كياته ما بالب كريهم ، خاطر واه كاميابي مامل كرميا !

«اس محار طرخ اب مرحبيب «أكسن» برسط ابيط لا، بروفيسلم يوم ن عا برصاحب صغری (اکسن) بیرسرایش لااگری بین، وونون صاحب فضیا ورير وسن نوجوان بين - يه قران السعدين شايري أردو كيكسي دومرب رساله كوفيين في المي طيرون كى طع دساله بى مونهارى اودمضام ن كى ترتمب اورنوعيت بماري مب كهاي ا م بربط كري كا ..... بين اس زانين جكرنگ ونگ ورا في جارى بور سين معم وزشى موى كرميج مقاصدي كساته نهين كرميح عل كسياته ميدان من آياب ،اور من يعين ب كدوه عزور كامياب بوكا " ويتنفظ تمس-بيدا يك نهايت عده رساله سيجبين ولحبيب تاريني مضاجين ورتفعا وميشايع أوثى بمياسم بأرك تيلم يافته سيلم ملغدين حبان أردوا دب كى نى زما نهزنا بيت شديد صرور محديس جودي سيلم هارش کتے مین کراس رساله کا خرور مطالعه کرین او وطي المسل ميدرساله نميى اور فرقه وارا نه جروجهدس ياك مبراب، اسمين نهايت الظافيم ما من يايخ وظلم اورماً من فيره برت إن بوت بن وردوا دك خاص كاظ ركها جا الجريم الدو سعذات يكنے والے معزات كى ضومت بين إس مفيدا ور دلحيات الى ننايت زوركسا تامىغايش ارتے بین .... جنری ۱۹۲۵ء کے رہی کے دیکنے سے تیمیا ہے کہ قابل میران نے اعلم غاق كوكس خبى كميسا تة قايم مكعاس -ولم حديداً ما و- برى وينى كى بات بوكروه ميسي تعلم افتروه انوال مي الم بدان محاصف بيكرير سال بارى كىلمائين شكرنى متمع أملكي فى كررمالونين ماربوشكي قابل يوينيا تشيط أردوكي برفاف الما بيانوسطوات طي مبت قابل قدر فورس انجام وميكاء اساتذه كواسط مضايين هرور فيسط في مع كورون اورداخ كالكفين فيافت بأين كيد

بالغلطين مع بست الزورمالري الروادى ما قوارة كي والمسلك وي المراع المحمع الدين المراي المري المعور رساله جناب محرصبيب صاحب (أكسن) بريشرا مطا مُسلم نوینویش علیگویده ویضایش عا برصا حب غری لاکسن ، بیرسطرا بیط الاگری کی ا دارت مین أريس ابوارشايع بواسم مشورا إلى لم اسك معات كواي تحريرون س زميت بخشة بن، متى الجدج ن كفرون من متعدد الطامفا من تنايع موسى من جن من سه نواب صدر يارجك موالانش المدميران كمعاين معوميت سے قابل دكرين ا ، تتمع بکے اجزامسے ادب اُردومین نهایت نتیتی اضا فرمواہے میں مع بری اربی، اوبی ، اوب مقانه مفامین سے لرزیو اسب، مرضمون جدید نقطه نگاه سے لکاما آ ہے اور قدیم صوفیاندوش بی با بندی لازی نین بجی گئی ،صوبهٔ متحده مین سنایع بونیوالے رسائل میں تتمع کی زبان سب می بليداه مساده سي مستمع من جو كجداكها ما تاب وه روزمره مين لكها ما تاسيا ورغيرانوس علمي مسطلا مات وجديفظ اسلط بندشون اورمحا دمات سي يربزكيا ما اسب، أردوك قدروان إلى اً رینی اورا وبی رساله کی قدر کرین گے، تھائی چیائی بہترین ہے ؟ قابل اورالین مدیان کے زیرا وارت اگریسے ارینی بطیء اوبی ، اورسیای مفاین الور الفون س معرايد بري أب اب اامغات كالحم مساله بران ي ين كري كري اب المات المات المعالم يعن فال مدير خاب محرصبيب صاحب أكرن كى برخاص أوجه كاسبت كمشور ومعروف الل فلم وهملت مغامین سے برای رساله و یا یک نازه نبازه اور نه بنوگارسته قدروان مفامین کے

برارا ب هائي مائي نايت وب الخلف تعويون عيد الماشة ب كر ناوين اول سما فر تكسير كته بغر جوانين سكت مصاد كى يوثي الم بى كونى فالترشين عيون مالا نرچه دوب يرششا بى تين روب أنذا ته ايم بيعيل تيسط أكرون المرتب أن بى طلب فرا مين اوريشيش مصناهين سے عضت حاصل كرين الا ربنات تعليملا بور چه برز محدهبی آبکن، اورصن عا برحبفری آگن بیرسشرزایش لارکی ا دارت وای تنعظما ك كال جارسال فتم كدك ني سال سي إنجوين سال مين قدم وكمتاب، أردوز بان كالبرتري الم بهاوروا بقى اسم باسيخ موتيكها التدعلي دنياكي تاريكي دوركرة مين التمع كاكام دير إلكه بانخوين ملدكے بط نبرین شخ على ترین كى تصويرا دران كے مقره ومكان كى تصويروى كى به نتراف تغريحة تام معنايين بست قابل تعربيذا ورقابل ديدمن ،أردونها بيت شنه محاورها وريذم وكالكل نونه-ادرها ورن أودوكا برزين وخيرو التي سب، قيمت سالانه طيروب (سف) برمدنشا ويرتبطه مے علاوہ فعاب بر بان الملک مبا در کی تعدیر ہی زیب رسالہ ہے فردیا ری سکسلتے بنج صاحب تفمع منبسزل شافي الراسيفط وكتابت كبات ل تعلماء خاك بها ورنواك بيدا مدا دا مام صاحر حيقت من بين ساله . . . . . أب كى ترقي حات ما قبال كم الح الح دا انطال تاسطاك كذات إبكامة اديرتن رساله ي آدم سيكى كا مس زا والرحل زا بدي صباحب ايم وعله والي ج ای کورٹ ککات بة برع ها شه علام الدنه الدن اليه وليه المرائل وكالمتعدادي الدوسة

والمراس المارسور كلالاال الدان المنتفي بالذاوكرم الكسال كالترسال تمع وي في ارسال فرا ويحية ہی فرماکراس واللہ کوئنا ایٹ مشروری تصور فرمائے بمیرزان کلب رسالہ کے نمایت مشتاق ر بن کیونکر تقمع کے پہنا میں شایت قیتی ہوتے ہیں آ والبال فياحب إلى الماركي وألى الني وبير بمع ، فایت دمجینے ، تاری مفاین کی ندوست کے اعتبارے اس محمع کی نسبت بد کمنا الكابجاب كرس دوش ازويد دى شب دىم امشب است مروصاحب صاحب ، آنی، ای مبرسترایط لا، وزرکوسل والبسراك بهند ین دعاکهٔ نابون که آب کی میر شریفیاندا در گرخلوص کوستسش کامیاب بوء مکت ایسے بی رسالون کی مرورت مياكم متمع ب الزيبل نواب سردوالفقاطي خان صاحب كيهي الي دي لله يخ د بالكويد دبي كيها تومطالع كياكرا بون با وكم مجه بي خررار بناكيم ك مرای برط سکرٹری متنامها توجویلی مقطائطان مها دروکے سی ،اتی ، ای والتي محمودا كاديني يمرمالك تتحده بمعلول ساورول سيسترس ربي لارك الى الى الى الى ت رسال کوبیت فراست مین راه کرم جاری رسکتے، ده مبت منون بین تا ر ورواي على برسراير بعركيك معنان فحاكة الخفاء وبني ول سيريندس اعتبقت مين فوس

دلى مباركبا د قبول موم محص خرور دار نبائي مين آيي تتمع كايروا منهون ايم مفون عن ارسال کرڈنگا،نهابت پاکیزه اوردکش رسالهٔ نکالاہے ،خدا نظر بدبہ ظردی، أم *زيران مربحييا در آسا بم*ائم « خلاآب کو کامیاب فرمائے ، ہر إنيل ك، دلموادربيك النط صناأتي أيم اليس دى بي ات وغيره پیگرستا<u>ے کیل ٹی</u>ا،صدق دل پرمبارکیا دینن کرتا ہو ت<sub>یل</sub>ل فرماتیے ، مین خودمضامین دونگا، <sup>ب</sup> ا پیج ،آر، نیول سکوار آئی ہی، ایس ہی، آئی، ای شنر سے اور من اسکی کامیانی کے لئے وعاکر او ہون ا جناب محد معنوق حيين خان صاحب كلكرم، رات جور " رساله بهت اعلی بیاینه یز نکاللس، مجه بی خریدار تصور فرایت ک در مین بهت نوش بون ، خوب رساله ہے ۔ خدا آگئے جزا کے خیرے ، تشمع کی رونی محفل اوب بَيْدُت راده بِنَاتَهُ صاحبِ لَيْنِ بِينِ اللهِ اللهِ مِا وَيَحْلُطُونِ مِنْ اللهِ مِا وَيَحْلُطُونِ مِنْ فتزم برجيها جرحا مرعلى صأحب آني سي، ايس، كلك الإيمانات و ل حاً ميذ كم في مون كه آيكي عرنيا ده بهوّيا آب ايسا ولحييب ا ورعده رساله جَاري ركيبين » وعلى عبرالدين لفارى، بي، كينت، بيرسطرا بيط لألكنوي مالكود ميككرميت دل نوش بوا، خدا أيكي بهت افرائي كيب، جوا ما دميرب امكان من بوآس ويديخ كوزيكا والكوكى كوشش جارى بى تومراشوت جومرده بوحيات بعرزنده بوجائيكاك

ماحب بي، ليه ايل ، ايل ، ي ، وا ائيكورك جب رآ اودكن « خدامتمع کی مات تیامت کی صبح تک رکھے ہے جامع اوی سیطین احد صاحب بی ، اے ، بی ، بی استراس کو زمنت متمع كى كاميا بى كاين دلسسة رزومند مون ،أيسه لوگول كى توجه صرودا سكوشا الدرنبا دمكى يو ولوى محدعبدالشكورصاحب ايم اسك ابي الى الربيط المسلمادة « في انجلاً گراى اكن بان كے ساته شايع هو تار با تونسا نينمت بهوگا ، جناب ص دوق پ**ثو**ق اورا نیار کے ساتھ اُر دو کی خدمت فرمارہ مین دہ نمایت قابل ستائیش ہے ! جناب مولوی احسان احد صاحب بی اسک ایل ایل ایل ایل ، بی ا دد متمع دميكا - مجه نهايت نوشي ب كهاس رساله كاخالِع مقصد، ا دبي، ا ورعلي خدمت. انشاالدين اسكى فدمت كے لئے بروقت ماحزرمونگا ك جناب فان بها درمولوي محدما شااله نطانصا حسول مرحن الراة ومتمع الميركم كركتنى ب افدادنها لم اقيامت إسكودايم وقايم يك كا وط الى تىم كى مدا تطوط موج دين ك

سانيسن الجمن ترقى أرووكا سيلتي إ جركامقصدىيب كرسائنس يحسائل اورخيالات كوار دودانوس مين تعبول كيا مائ وزيا مین آمنس کے شعلق ہوئی ئی بحثیں یا یجادیں اوراختراعیں ہورہی ہین یا جوجد میا نکشا فاست ولا في المراكم المراكم المراكبي المراكبي المراكبي المراكبي المراكبي المراكبي المراكبي المركبي ور الميه نربان من ميان كرنيكي كومش ش كيما تيكى واست أردوزبان كى ترقى اورا بل والم خيالات من روستنى اوروسعت برياكن امقصور ب-ہے، جری فوشی کی بات ہے کہندوستان کے سامنس مانوں کے علاوہ بورویے فضلانے بھی اس رسالمن مضمون كنامنفورفرا إب- فيانچ برونيسرا تدريد وى اليس اى بي ايج ادى، رِفِیسر بِلِن نیورسٹی اور یوفیسر ہرار تفرکیتے کے مضاین وصول ہو چکے بن بن کے ترجے ال رمال ین خام ہونے ہتعدد بلک بی ہون کے ا م**ىالدا ەجۇرى شىن ئ**ىلىغىيىن ئىلىغىيى يۇرى رىسالداردوكى بوگى <del>يىلاندىن</del>ار آفؤردب سكوا تؤري امیدہ کدارددزان کے بی نوا واور علم کے ننایت اسکی سرویستی فرائین گے ، الجمن ترقى أردوا وركمك إدون

مسلمانون کوکفایت شعادی کی تعلیم دسینےالن کی اقتصادی حالت ورست کرنے <sup>ا</sup> نگوس<sub>و</sub>دخوار<del>و</del> کالما نہ نیجہ سے نجات دلانے، تحر کی اماد اہمی کورواج شیٹے، بناکے لین دین کے فوائد وہن نشین کرنے منعت دحرفت ،زراعت ، تجارت رنمگی اور کفایت شعار**ی کے متعلق مفید ش**ورہ فینے کی غرض سے ایک ہوار رسالہ سوو میں بیم جون شا<u>فائ</u>ر سے جاری کیا گیاہے جرکل سالا ننچنورودوري ب، مندوستنين ابني نوعيت كايد بيلا رسالهب ، نموندكا يرحيفت يجيا مِانَّا ہے۔ جدد رفواست روانہ فرائے ماجر صاحباً فکی خوتین عرض کِکه علادہ غریعولی اشاعتون کے ہوا ميود من ويره مزاركي تعداد من جيتيا ہے ،اسين اشتها رات كي اشاعت كامترين موقع ہے الله . باسرتها ضلاكا شكوب كتام مروم تراجم قرآني كم مقاليدين تزوز أده بال سان تحرفي لافتطاء بت من مها على ركام وفعنوا رووها عنره نے نشلی فرمالیا ہے۔ اس درنسخہ کی نیا ری میں مرید بغ المسيطي بكاني فيوكون ويكيا المصواد الهيم مراماً اجاب منواه فت حل الميك مجدوي نقو نفري معلى محاطلاتي معك مصولة المرجالتين بدرخر الدر 16: DO

0 علطاحمقد ى مرضى بعلا بلخ يراسك دفيرًا على ندكزا ، اسكا خبرتقدم كرنيك برا برس ايسے غلط فيرتقدم كزمايت كم ملى بدا بوتىمن، اسكرس بدا بونونوراً ادك دفعيدى مررري جائي ؟ آب لینے اِس دواخانه سے ہرامراض کی زودانر اور نهایت مفید دوامنگواکرستنف مون ک **چرا ووب** مِنلاً آنتک گرایان، برم دیورت، بیس، جان کیلئے کیان مفیدای تبغرائی، به می غونکی نیرا بی دکمی ا ور دیگرامراض مخصوصه دور موکراعلی د رصه کی طاقت و توا نائی حال مهوتی بح. بید دا *ه* چرى پوشىي تيارى جاتى ہے، تيمن في دبير سرف ايكر دمير، يانچ دميان للعر قبط كشاردات كوسوت وقت دوگولى كھانے سے صبح ايك دست نشأ آكرجسم بلكا يرح الله درا بى نقومان بىلىف دىرىنيانى نىين بوتى، نىمت نى دىبىر ٢٥ گوليان صرف ٨ ر كاما نز كوليان رتيم كالن كوفيول كالإدكرك يورى من خبتى بن يتمت في دمير ه كولياعه **جورا نناك ليان ـ برنيم ت**ديم و ديم نوار ارزه - ملها وغيره كوفوراً دوركر في تخميت في دربير به كول و شرق تحن الشيخ المراض، دانت كابلنا، دانتونين كيرالگنا، درد، مسوروي ثوابي مينه كي معروقيره كودوركرك وانت كومضطوا ورسفيدكة اسع قيمت في دسبربه توله صرب مرود وبوك كم نهين معياج الماس ان كعلاوه برامراض كى دواجرةت جابن طانطِين و **برشائترى فى تناكرووي الم** الأركمعنفين كاما يوارعكم يساكم رتبيب بيرسليمان ندوى قيت يائج روب سالاندمع محصول - نموند كالبرحية تيمت آشدان ميني والمصنف اغطاكم

8141A 14 ي معد والمريد شعبة تصنيف واليعن بديا شفام ك بعدد أرد واكالوم "كملا اب اكافيًا كامقعدريسب كداردوز إن من تلف علوم وفنون يرستندكتا بين مكواكر شامع كرب والبكاف ركيا مختلف زبانون سے بہترین کتابون کے جند تراجم اور متعددا ورمینل تصانیف شامیم ہوگی ہیں ،آنیک ئے بیابتہ کیاگیا ہوکہ کم سے کم چینی کتابین ہرسال کھی جائیں" اکاڈی " نے لینے قدروا نوکی آسانی ورائي فاكدے كو منظر محت يوك يد طے كيا ہے كہ جو صفرات المختص رويد سال اكا وى كوعظ ر ادین وہ اِس کے رکن قرار نے جائیں اوراُن کی خدمت میں رسالہ «جامعہ» اور موا کا ڈی، كى ال بعركي جليم طبوعات نذرك طور بريبين كى ما يمن ك زرچدہ کی وصولی کا پیطریقہ ہے کہ ہوئے ہی کے شروع میں ملنے کا دی۔ بی بھیجا جا ٹیکا اوراً سکے وصول ہونے پر ہررکن کے نام رسالہ جامعہ، ماہوار بھیجا جائیگاا در اکا دی کی جات تیار ہوگی وہ نوراً روا نه کی جائیگی اگرکسی سدا ہی مین وی بی وصول ندکیاگیا اور والیسی کے بعد میزرہ و نکے ندرزر چده منی آورس منهنجا تومجوراً رساله جامعه اورکتا بون کی روانگی بندکرد یجائیگی ا إسكافيال ركما مايكاكررساله مامعداورسال بعركي مطبوعات كي مجبوعي متيت للعليف سيم نهور اسك علا ده يندره روزه رسالة بيام تعليم "حبكي سالا ذهيت عبرت تعنيّه برركن كي خدمت وطي عزم وكله ج ماحب إن شراكط بيه اكادى يكام برنبان طور فرائيه ابنا المهمة بويد بته كمندره فوايته بررها فذفاي يرسيدعا يرسيس ايم اله اي الهادي الكراردواكادي بامدلميه قرول إغ وركل